

Материалы по итогам самообследования по основной профессиональной образовательной программе СПО по программе подготовки квалифицированных рабочих (служащих) по профессии СПО 190631.01 «Автомеханик»

проведенном в краевом государственном автономном профессиональном образовательном учреждении "Региональный технический колледж", в соответствии с Приказом директора колледжа от «16» декабря 2014 г. № 169-1-л

Самообследование в отношении образовательной программы, реализуемой в организации, осуществляющей образовательную деятельность,

190631.01 «Автомеханик»

укрупненной группы специальностей 190000 Транспортные средства проводилась в период с 16 декабря 2014 по 16 января 2015 г.

Результаты самообследования позволяют сделать следующие выводы.

По указанной программе подтверждено наличие контингента обучающихся, завершающих обучение в текущем учебном году. Количество обучающихся составляет:

Таблица 1 – Контингент обучающихся 2014-2015 учебного года

№ п/п	Код, профессия, квалификация	Уровень, форма получения образования, сроки обучения	Контингент (очная; очно-заочная; заочная форма обучения; экстернат)			
			I курс групп/чел.	II курс групп/чел.	III курс групп/чел.	Всего групп/чел.
1	190631.01 «Автомеханик» - слесарь по ремонту автомобилей; - водитель автомобиля; - оператор заправочных станций 23.01.03	Среднее профессиональное образование, очная форма 2 г. 5 мес.,	22	17	28	67
	«Автомеханик» - слесарь по ремонту автомобилей; - водитель автомобиля; - оператор заправочных станций	10 месяцев	29	-	-	29

Перечень документов, предоставленных для подтверждения

контингента:

1. Статистический отчет формы № СПО-1 по состоянию на 01.10.2014г.
2. Приказы по контингенту обучающихся:
 - Приказ о зачислении от 01.09.2012г. № 19-к.
 - Приказ о зачислении от 31.10.2012г. № 20-к
 - Приказ о зачислении от 12.11.2012г. № 21-к
 - Приказ о зачислении от 02.09.2013. № 21-к
 - Приказ о зачислении от 07.10.2013г. № 22-к
 - Приказ о зачислении от 01.2014г. № 30-к
 - Приказ о переводе на следующий курс обучения от 01.07.2012г. № 158-У
 - Приказ о переводе на следующий курс обучения от 04.07.2013г. № 91-У
 - Приказ о переводе на следующий курс обучения от 01.07.2014г. № 25-У
 - Приказ об отчислении от 01.07.2013г. № 18-к
 - Приказ об отчислении от 01.02.2014г. № 4-к
 - Приказ об отчислении от 01.07.2014г. № 27-к

Личные дела обучающихся и выпускников:

1. Драгунов Роман Игоревич
2. Макридина Анастасия Николаевна
3. Тимофеев Кирилл Александрович
4. Чертков Евгений Александрович
5. Леонов Артем Романович

По самообследованию основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования - программе подготовки квалифицированных рабочих (служащих) - 190631.01 Автомеханик **подтверждено** наличие контингента обучающихся, завершающих обучение в текущем учебном году.

Основная образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих (служащих) - 190631.01 Автомеханик, реализуемая в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, характеризуется следующими значениями показателей соответствия содержания и качества:

Таблица 2 – Характеристика соответствия содержания и качества подготовки обучающихся по образовательной программе подготовки квалифицированных рабочих (служащих) по профессии СПО 190631.01 «Автомеханик» требованиям ФГОС

Показатель соответствия содержания и качества	Рекомендации эксперту	Вывод о соответствии/несоответствии требованиям ФГОС	Фактические данные в сопоставлении с требованиями ФГОС
1	2	3	4
Требования к структуре основной профессиональной образовательной программы			
<p>1. Выполнение требований к структуре ОПОП.</p>	<p>Проверяемые документы и материалы: учебный план и (или) примерные программы учебных дисциплин (модулей) по соответствующей специальности с учетом потребности регионального рынка труда, календарный учебный график, программы практик (учебной и производственной), расписание учебных занятий, учебно-методическая документация, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий, материалы итоговых аттестаций, фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (раздел VI ФГОС).</p> <p>Определяется наличие программ учебных дисциплин (модулей), учебно-методической документации по каждому элементу учебного плана, наличие разработанных за</p>	<p align="center">Соответствует</p>	<p>Факты, свидетельствующие о несоответствии структуры ОПОП:</p> <p align="center">отсутствуют</p> <p>Перечень отсутствующих (или не утвержденных) программ дисциплин, междисциплинарных курсов, модулей, практик, итоговых аттестаций, учебно-методической документации (если есть):</p> <p align="center">не выявлено</p> <p>Комментарии: Анализ представленных документов и материалов подтверждает выполнение требований ФГОС к структуре образовательной программы - основная профессиональная образовательная программа включает в себя учебный план, календарный учебный график, программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, программы учебной и производственной практик, фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации, программу государственной итоговой аттестации; учебно-методическая документация разработана</p>

Показатель соответствия содержания и качества	Рекомендации эксперту	Вывод о соответствии/несоответствии требованиям ФГОС	Фактические данные в сопоставлении с требованиями ФГОС
1	2	3	4
	<p>нормативный срок реализации программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – дисциплин, – междисциплинарных курсов и профессиональных модулей, – учебной и производственной практик, – промежуточных и итоговых аттестаций 		
<p>2. Выполнение требований к содержанию, обновлению ОПОП и реализации компетентностного подхода.</p>	<p>Проверяемые документы и материалы: учебный план, учебно-методическая документация (рабочие программы дисциплин (междисциплинарных курсов, модулей), оценочные средства, программы практик, итоговых аттестаций), локальный акт, подтверждающий ежегодное обновление ОПОП.</p> <p>Определяется последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (междисциплинарных курсов, модулей), программ практик, иных видов учебной деятельности в привязке к четко сформулированным конечным результатам обучения:</p>	<p>Соответствует</p>	<p>Факты, свидетельствующие о несоответствии содержания ОПОП, не позволяющего сформировать в полной мере компетенции, установленные ФГОС; отсутствии или недостаточности формулировки конечных результатов обучения (в случае наличия таких фактов):</p> <p style="text-align: center;">не выявлено</p> <p>Приказ об обновлении основных профессиональных образовательных программ № 109-Л от 04.08.2014года</p> <p>Комментарии: Анализ представленных документов и материалов подтверждает выполнение требований ФГОС к содержанию, обновлению образовательной программы и реализацию компетентностного подхода – все элементы учебного плана изучаются в логической последовательности; в рабочих</p>

Показатель соответствия содержания и качества	Рекомендации эксперту	Вывод о соответствии/несоответствии требованиям ФГОС	Фактические данные в сопоставлении с требованиями ФГОС
1	2	3	4
	<p>знаниям, умениям и приобретаемым компетенциям в целом по основной образовательной программе (абзац 6 п. 7.1 ФГОС). В рабочей программе каждой дисциплины должны быть указаны предварительные компетенции, сформированные у обучающегося до начала изучения дисциплины, и конечные результаты обучения – знания, умения, навыки, общекультурные и профессиональные компетенции в соответствии с разделом V ФГОС.</p> <p>Анализируется периодичность обновления ОПОП (наличие распорядительного акта, подтверждающего обновление ОПОП), актуальность ОПОП в целом и ее отдельных элементов в соответствии с уровнем развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.</p>		<p>программах учебных дисциплин и профессиональных модулей предусмотрено изучение материала с учетом осваиваемых компетенций; прослеживаются межпредметные связи; ежегодно перерабатывается учебный план: учебный план (набор 2012-2013 учебный год) утвержден директором колледжа 23.04.2012г., учебный план (набор 2014-2015 учебный год) утвержден директором колледжа 20.08.2014г.</p>
<p>3. Выполнение требований к формированию социокультурной среды и созданию условий для всестороннего развития личности</p>	<p>Проверяемые документы и материалы: программы, планы, локальные акты, регламентирующие воспитательную деятельность, расписание занятий, материально-техническое обеспечение</p>	<p>Соответствует</p>	<p>Факты, свидетельствующие о несоответствии содержания ОПОП, не позволяющего сформировать в полной мере компетенции, установленные ФГОС; не выявлено</p> <p>Комментарии:</p>

Показатель соответствия содержания и качества	Рекомендации эксперту	Вывод о соответствии/несоответствии требованиям ФГОС	Фактические данные в сопоставлении с требованиями ФГОС
1	2	3	4
	<p>для внеучебной работы с обучающимися.</p> <p>Определяется наличие в образовательном учреждении условий для внеучебной работы с обучающимися (п.7.1. ФГОС):</p> <ul style="list-style-type: none"> – наличие концепции воспитательной работы в образовательном учреждении, программ, планов, локальных актов, регламентирующих воспитательную деятельность; – наличие органов студенческого самоуправления (профкомы, спортивные и творческие клубы, объединения, службы занятости, студенческие строительные отряды и т.д.); – наличие и эффективность использования материально-технической базы для внеучебной работы с обучающимися (актовый зал, репетиционные помещения, спортивные и тренажерные залы, помещения для клубов, студий, кружков и т.д.) 		<p>Анализ представленных документов и материалов подтверждает выполнение требований ФГОС к формированию социокультурной среды и созданию условий для всестороннего развития личности – разработана и утверждена (приказ от 02.09.2013г. № 174) Концепция воспитательной работы на 2013-2018 годы; расписанием занятий предусмотрено время на внеучебную деятельность; организовано студенческое самоуправление (студенческий совет); работают спортивные секции, творческие студии; все виды внеучебной деятельности обеспечены помещениями (спортивный, тренажерный залы, актовый зал)</p> <p>Воспитательная работа ведется на основании положения о внеклассной воспитательной работе рассмотренного на заседании педагогического совета колледжа (протокол от 24.01.2014г. № 06) и утвержденного приказом от 25.01.2014г. № 037; все виды внеучебной деятельности проводятся по разработанным и утвержденным программам.</p>

Показатель соответствия содержания и качества	Рекомендации эксперту	Вывод о соответствии/несоответствии требованиям ФГОС	Фактические данные в сопоставлении с требованиями ФГОС
1	2	3	4
4. 100%-ное наличие обязательных дисциплин базовой (обязательной) части в учебном плане, расписании занятий	<p>Проверяемые документы и материалы: учебный план, расписание занятий, экзаменационные ведомости.</p> <p>Определяется наличие обязательных дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла ОПОП на соответствие п. 6.3 ФГОС.</p>	Соответствует	<p>Перечень отсутствующих дисциплин (если есть):</p> <p style="text-align: center;">не выявлено</p> <p>Комментарии: Анализ представленных документов и материалов подтверждает 100%-ное наличие обязательных дисциплин, предусмотренных ФГОС - учебным планом и расписанием занятий предусмотрено изучение дисциплин общеобразовательного и общепрофессионального циклов</p>
5. Выполнение требований к наличию занятий, проводимых в активных и интерактивных формах.	<p>Проверяемые документы и материалы: учебный план, рабочие программы дисциплин, учебно-методическая документация, локальный акт ОО об интерактивном обучении</p> <p>Проверяется выполнение требования п.7.1 ФГОС к наличию занятий, проводимых в активных и интерактивных формах (за весь период обучения).</p>	Соответствует	<p>Перечень нарушений требований к наличию занятий, проводимых в активных и интерактивных формах в сопоставлении с требованием ФГОС (в случае несоответствия):</p> <p style="text-align: center;">не выявлено</p> <p>Комментарии: Анализ представленных документов и материалов подтверждает выполнение требований ФГОС к наличию занятий, проводимых в активных и интерактивных формах – разработаны Методические рекомендации для преподавателей по применению в образовательном процессе активных и интерактивных форм обучения (рассмотрено на заседании методического совета – протокол № 01 от 12.09.2014г.); для формирования общих и профессиональных компетенций занятия проводятся в форме деловых и ролевых игр, семинаров и дискуссий, при закреплении</p>

Показатель соответствия содержания и качества	Рекомендации эксперту	Вывод о соответствии/несоответствии требованиям ФГОС	Фактические данные в сопоставлении с требованиями ФГОС
1	2	3	4
			изученного материала используется разбор производственных ситуаций; по всем занятиям, проводимым в инновационных формах, разработаны и согласованы на заседаниях предметно-цикловых комиссий методические разработки.
Сроки освоения основной профессиональной образовательной программы			
6. Выполнение требований к трудоемкости и нормативному сроку освоения основной образовательной программы.	<p>Проверяемые документы и материалы: учебный план, календарный учебный график, расписание занятий, рабочие программы.</p> <p>Определяется соответствие общей фактической трудоемкости ООП и нормативного срока обучения нормативным требованиям (в соответствии с требованиями разделов III и VII ФГОС).</p>	Соответствует	<p>Перечень нарушений требований к трудоемкости в сопоставлении с требованием ФГОС (в случае несоответствия): не выявлено</p> <p>Комментарии: Анализ представленных документов и материалов подтверждает выполнение требований ФГОС к трудоемкости и нормативному сроку освоения основной образовательной программы - срок освоения образовательной программы по очной форме обучения составляет 2 год 5 месяцев (126 недель), из которых 77 недель отведено на теоретическое обучение и 19 недель на учебную и производственную практики ; общая максимальная учебная нагрузка 4158 часов, в том числе аудиторных 3456 часа. Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения составляет 10 месяцев (43 недели), из которых 20 недель отведено на теоретическое обучение и 19 недель на учебную и производственную практики, максимальная учебная нагрузка 1080 часов, в том числе</p>

Показатель соответствия содержания и качества	Рекомендации эксперту	Вывод о соответствии/несоответствии требованиям ФГОС	Фактические данные в сопоставлении с требованиями ФГОС
1	2	3	4
7. Выполнение требований к трудоемкости учебных циклов и разделов.	<p>Проверяемые документы и материалы: учебный план, рабочие программы дисциплин.</p> <p>Проверяется соответствие трудоемкости учебных циклов и разделов требованиям, указанным в разделе VI ФГОС. При необходимости осуществляется перерасчет трудоемкости с учетом единиц (зачетные единицы или академические часы), применяемых в образовательной организации для нормирования.</p>	Соответствует	<p>аудиторных 1404 часов</p> <p>Перечень нарушений требований к трудоемкости в сопоставлении с требованием ФГОС (в случае несоответствия): не выявлено</p> <p>Комментарии: Анализ представленных документов и материалов подтверждает выполнение требований ФГОС к трудоемкости учебных циклов и разделов – согласно учебного плана трудоемкость учебных циклов составляет: общеобразовательный цикл – 2052 часа; общепрофессиональные дисциплины – 168 часов и профессиональные модули – 1196 часов (что соответствует ФГОС по профессии).</p>
8. Выполнение требований к удельному весу дисциплин вариативной части ОПОП.	<p>Проверяемые документы и материалы: учебный план, рабочие программы дисциплин, расписание занятий, экзаменационные ведомости, интервью со студентами.</p> <p>Проверяется выполнение требований п. 6.2 ФГОС к удельному весу дисциплин вариативной части обучения.</p>	Соответствует	<p>Перечень нарушений требований к трудоемкости в сопоставлении с требованием ФГОС (в случае несоответствия): не выявлено</p> <p>Комментарии: Анализ представленных документов и материалов подтверждает выполнение требований ФГОС к удельному весу дисциплин вариативной части ОПОП – вариативная часть образовательной программы запланирована в объеме 144 часа и распределена по циклам: профессиональные модули – 144 часа. Это составляет 30% от общего объема времени, отведенного на освоение</p>

Показатель соответствия содержания и качества	Рекомендации эксперту	Вывод о соответствии/несоответствии требованиям ФГОС	Фактические данные в сопоставлении с требованиями ФГОС
1	2	3	4
<p>9. Выполнение требований объему обязательных аудиторных занятий обучающихся в неделю (очная форма обучения), объему аудиторных занятий в неделю (очно-заочная форма обучения), объем аудиторных занятий в учебном году (заочная форма обучения).</p>	<p>Проверяемые документы и материалы: учебный план, рабочие программы дисциплин, учебно-методическая документация.</p> <p>Проверяется соответствие максимального объема аудиторной учебной нагрузки обучающихся требованиям пп.7.4 - 7.6 ФГОС.</p>	<p>Соответствует</p>	<p>образовательной программы.</p> <p>Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме обучения = 36 часов в неделю</p> <p>Перечень нарушений требований к объему учебной нагрузки (в случае несоответствия): не выявлено</p> <p>Комментарии: Анализ представленных документов и материалов подтверждает выполнение требований ФГОС к объему обязательных аудиторных занятий обучающихся в неделю (очная форма обучения), – календарный учебный график и расписание учебных занятий предусматривают учебную нагрузку студента очной формы обучения 36 часов в неделю</p>
<p>10. Выполнение требований к максимальному объему учебных занятий обучающихся в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной образовательной</p>	<p>Проверяемые документы и материалы: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, расписание занятий, зачетные книжки обучающихся.</p> <p>Проверяется соответствие максимального объема учебной нагрузки обучающихся в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной)</p>	<p>Соответствует</p>	<p>Максимальная учебная нагрузка = 54 часа в неделю</p> <p>Перечень нарушений требований к максимальному объему учебных занятий, обучающихся в неделю в сопоставлении с требованием ФГОС (в случае несоответствия): не выявлено</p> <p>Комментарии: Анализ представленных документов и материалов подтверждает выполнение требований ФГОС к максимальному объему учебных занятий</p>

Показатель соответствия содержания и качества	Рекомендации эксперту	Вывод о соответствии/несоответствии требованиям ФГОС	Фактические данные в сопоставлении с требованиями ФГОС
1	2	3	4
программы.	учебной работы по освоению основной образовательной программы (п.7.3 ФГОС).		обучающихся в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной образовательной программы – рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей предусмотрена самостоятельная учебная работа студентов в объеме 30% аудиторной нагрузки, поэтому максимальная учебная нагрузка студента составляет 54 часа
11. Выполнение требований к общему объему каникулярного времени в учебном году, и требования о наличии каникул в зимний период.	<p>Проверяемые документы и материалы: учебный план, календарный учебный график</p> <p>Проверяется соответствие общего объема каникулярного времени в каждом учебном году (а также в зимний период) требованиям (п.7.7 ФГОС).</p>	Соответствует	<p>Перечень нарушений требований к общему объему каникулярного времени в учебном году, и требования о наличии каникул в зимний период в сопоставлении с требованием ФГОС (в случае несоответствия):</p> <p style="text-align: center;">не выявлено</p> <p>Комментарии: Анализ представленных документов и материалов подтверждает выполнение требований ФГОС к общему объему каникулярного времени в учебном году, и требования о наличии каникул в зимний период – учебным планом и календарным учебным графиком предусмотрены каникулы в первый и второй год обучения 22 недели (в том числе 4 недели в зимний период) и 2 недели в зимний период в третий год обучения, что составляет 24 недели за весь срок освоения образовательной программы</p>
12. Выполнение	Проверяемые документы и	Соответствует	Объем обязательных еженедельных аудиторных

Показатель соответствия содержания и качества	Рекомендации эксперту	Вывод о соответствии/несоответствии требованиям ФГОС	Фактические данные в сопоставлении с требованиями ФГОС
1	2	3	4
<p>требований к объему часов по дисциплине «Физическая культура».</p>	<p>материалы: учебный план, календарный учебный график, рабочая программа дисциплины «Физическая культура», расписание занятий, кружков, секций.</p> <p>Проверяется выполнение требования пп. 6.3 и 7.9 ФГОС к объему часов по дисциплине «Физическая культура», в том числе за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях</p>		<p>занятий = 2 часам</p> <p>Объем еженедельной самостоятельной учебной нагрузки = 2 часам</p> <p>Перечень нарушений требований к объему часов по дисциплине «Физическая культура», в сопоставлении с требованием ФГОС (в случае несоответствия):</p> <p style="text-align: center;">не выявлено</p> <p>Комментарии: Анализ представленных документов и материалов подтверждает выполнение требований ФГОС к объему часов по дисциплине «Физическая культура» - календарным учебным графиком и расписанием учебных занятий предусмотрена дисциплина «Физическая культура» в объеме 2 часа в неделю; рабочей программой по дисциплине предусмотрена самостоятельная работа в объеме 2 часа в неделю, которая осуществляется на занятиях в спортивных секциях (в колледже работают тренажерный зал и спортивные секции: волейбол, мини-футбол)</p>
<p>13. Выполнение требований к объему часов по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»</p>	<p>Проверяемые документы и материалы: учебный план, календарный учебный график, рабочая программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», расписание занятий.</p>	<p>Соответствует</p>	<p>Общий объем часов по дисциплине = 46 часов Из них Освоение основ военной службы = 22 часов</p> <p>Перечень нарушений требований к объему часов по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности», (в случае несоответствия):</p>

Показатель соответствия содержания и качества	Рекомендации эксперту	Вывод о соответствии/несоответствии требованиям ФГОС	Фактические данные в сопоставлении с требованиями ФГОС
1	2	3	4
	<p>Проверяется выполнение требования пп.6.3.и 7.10 ФГОС к объему часов по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» (включая освоение основ военной службы, освоение основ медицинских знаний)</p>		<p>не выявлено</p> <p>Комментарии: Анализ представленных документов и материалов подтверждает выполнение требований ФГОС к объему часов по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» - учебным планом и календарным учебным графиком предусмотрено освоение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в объеме 46 часа, в том числе аудиторных 32 часов. Рабочей программой по дисциплине предусмотрено освоение основ военной службы в объеме 23 часа</p>
<p>14. Выполнение требований к объему часов и формам проведения консультаций для обучающихся</p>	<p>Проверяемые документы и материалы: учебный план, расписание занятий, консультаций, учебно-методическая документация, индивидуальная нагрузка преподавателей.</p> <p>Проверяется объем часов консультаций для обучающихся очной формы на учебную группу на каждый учебный год, в том числе в период реализации среднего (полного) общего образования, обучающихся на базе основного общего образования и формы проведения консультаций на соответствие требованиям, указанным в п. 7.12 ФГОС</p>	<p>Соответствует</p>	<p>Объем часов консультаций для обучающихся очной формы на учебную группу на каждый учебный год = 100 часов</p> <p>Перечень нарушений требований к объему часов консультаций для обучающихся очной на учебную группу на каждый учебный год, в том числе в период реализации среднего (полного) общего образования, обучающихся на базе основного общего образования (в случае несоответствия):</p> <p>не выявлено</p> <p>Комментарии: 1. Учебным планом предусмотрено 100 часов консультаций в год, которые преподаватели проводят во внеурочное время как для групп, так и</p>

Показатель соответствия содержания и качества	Рекомендации эксперту	Вывод о соответствии/несоответствии требованиям ФГОС	Фактические данные в сопоставлении с требованиями ФГОС
1	2	3	4
			индивидуально по графику. Расписание консультаций составляется ежемесячно.
Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы			
15. Результаты освоения обучающимися ОПОП	<p>Проверяемые документы и материалы: ФОС промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости, государственной (итоговой) аттестации (пп.8.2.- 8.4. ФГОС)</p> <p>Форма проверки: собеседование.</p> <p>Проверяется промежуточные результаты освоения обучающимися основной образовательной программы с использованием ФОС образовательной организации. ФОС должны содержать методические материалы, определяющие процедуры оценивания уровня освоения дисциплин и компетенций обучающихся.</p> <p>В случае, если используются оценочные средства эксперта, приложить их к материалам по итогам аккредитационной экспертизы</p>	Соответствует	<p>Описание материалов проверки: В рамках самообследования была проведена проверка промежуточных результатов освоения образовательной программы с использованием материалов фонда оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации. Полученные данные были озвучены на заседании Педагогического совета (протокол № 4 от 23.01.2015г.) и отражены в отчете по самообследованию</p> <p>Результаты освоения элементов учебного плана (успеваемость/качество): ОП.01 Электротехника 100/30; ОП.03 Материаловедение 100/60,5; ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта 100/50,7; ПМ.02 Транспортировка грузов и перевозка пассажиров 100/80; ПМ.03 Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами 100/58</p> <p>Комментарии: По результатам проверки уровня освоения дисциплин и оценки компетенций студенты показали сформированность общих и профессиональных компетенций,</p>

Показатель соответствия содержания и качества	Рекомендации эксперту	Вывод о соответствии/несоответствии требованиям ФГОС	Фактические данные в сопоставлении с требованиями ФГОС
1	2	3	4
			соответствующих основным видам профессиональной деятельности на достаточном уровне.
16. Результаты государственной (итоговой) аттестации (включая методическое обеспечение по ее организации).	<p>Проверяемые документы и материалы: календарный учебный график, учебный план, программы государственной (итоговой) аттестации, фонды оценочных средств государственной (итоговой) аттестации, протоколы ГАК, отчеты председателей, экзаменационные ведомости, выпускные квалификационные работы, требования к содержанию, объему и структуре ВКР, приказы об утверждении тем ВКР.</p> <p>Проверяется наличие указанных ФГОС документов, соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей и ФГОС государственной итоговой аттестации. Проверяется объективность выставляемых оценок, содержание замечаний членов ГАК, содержание корректирующих действий по указанным в замечаниях недостаткам.</p>	Соответствует	<p>Фактическая доля обучающихся, имеющих положительные оценки по государственным экзаменам (итоговым экзаменам): 100%</p> <p>В 2013-2014 учебном году общее количество студентов последнего года обучения составило 59 человека, получили положительные оценки при защите выпускных квалификационных работ 31 человек.</p> <p>Тематика выпускных квалификационной работы <u>соответствует</u> содержанию одного или нескольких профессиональных модулей</p> <p>Отсутствующие документы (в случае наличия факта отсутствия): не выявлено</p> <p>Комментарии: Документы, регламентирующие порядок проведения и содержания государственной итоговой аттестации, разработаны в полном объеме: Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации; Программа государственной итоговой аттестации; Тематика выпускных квалификационных работ; Рекомендации по выполнению и оформлению</p>

Показатель соответствия содержания и качества	Рекомендации эксперту	Вывод о соответствии/несоответствии требованиям ФГОС	Фактические данные в сопоставлении с требованиями ФГОС
1	2	3	4
	<p>Если имеется несоответствие пояснить, на основании чего был сделан вывод. * - в случае первого выпуска по ОПОП содержание выпускных квалификационных работ, а также результаты работы АК не проверяются</p> <p>Проверяется выполнение требований раздела VIII ФГОС к обеспечению документами по организации государственной (итоговой) аттестации (итоговой аттестации) выпускников. Если имеется несоответствие пояснить, на основании чего был сделан вывод.</p>		<p>выпускной квалификационной работы; приказ об утверждении тематики выпускных квалификационных работ. Выпускные квалификационные работы 2013-2014 учебного года содержат отзывы руководителей работ и внешние рецензии; защита выпускных квалификационных работ оформлена протоколами; по результатам работы государственной аттестационной комиссии составлен и заверен подписью председателя комиссии отчет, в котором отмечены положительные стороны и указаны замечания.</p>
Требования к учебно-методическому и материально-техническому обеспечению реализуемой основной профессиональной образовательной программы			
<p>17. Обеспечение документами всех видов практик по основной образовательной программе.</p>	<p>Проверяемые документы: календарный учебный график, учебный план, программы практик, приказы о направлении на практику, отчеты по практикам, договоры с внешними организациями о местах проведения практик по срокам, охватывающим весь период реализации программы.</p> <p>Проверяется выполнение требования п.7.14 ФГОС к обеспечению</p>	<p>Соответствует</p>	<p>Фактическая доля обеспеченных документами видов практик, примеры необеспеченных (в случае их наличия): 100% обеспеченность</p> <p>Направления деятельности организации, обеспечивающей производственную практику, <u>соответствует</u> профилю подготовки обучающихся</p> <p>Комментарии: Анализ представленных документов и материалов подтверждает выполнение требований ФГОС к</p>

Показатель соответствия содержания и качества	Рекомендации эксперту	Вывод о соответствии/несоответствии требованиям ФГОС	Фактические данные в сопоставлении с требованиями ФГОС
1	2	3	4
	<p>документами (цели и задачи, программы, отчеты и т.д) всех видов практик по ОПОП; к проведению и реализации программ практик (могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями) в рамках профессиональных модулей.</p> <p>Устанавливается соответствие направления деятельности организации, обеспечивающей производственную практику, профилю подготовки обучающихся</p>		<p>обеспечению документами всех видов практик – учебным планом и календарным учебным графиком предусмотрены учебная и производственная практики; по всем видам практик разработаны и утверждены программы; учебная практика проводится рассредоточенно, производственная практики проводятся концентрировано после изучения профессиональных модулей; по каждому виду практики определены цели и задачи, разработаны формы отчетности; производственная практика организована в соответствии с заключенными договорами с предприятиями, которые обеспечивают студентам рабочие места соответствующего направления деятельности.</p>
<p>18. 100%-ное обеспечение всех видов занятий по дисциплинам (междисциплинарным курсам, профессиональным модулям) учебного плана учебно-методической документацией.</p>	<p>Проверяемые документы: учебно-методическая документация (УМД).</p> <p>Проверяется выполнение требования п.7.16 ФГОС к наличию и содержанию УМД (в том числе в сети Интернет или локальной сети образовательной организации), наличие методической документации по всем видам занятий, определенных учебным планом, включая самостоятельную работу обучающихся, Проверяется качественное содержание преподаваемого материала, его</p>	<p>Соответствует</p>	<p>Перечень дисциплин, не обеспеченных или не полностью обеспеченных методической документацией (если есть): не выявлено</p> <p>Комментарии: Анализ представленных документов и материалов подтверждает 100%-ное обеспечение всех видов занятий по дисциплинам и междисциплинарным курсам, предусмотренным учебным планом учебно-методической документацией - разработаны и рассмотрены на заседаниях предметно-цикловых комиссий рекомендации и указания для студентов по внеаудиторной самостоятельной работе, по изучению отдельных</p>

Показатель соответствия содержания и качества	Рекомендации эксперту	Вывод о соответствии/несоответствии требованиям ФГОС	Фактические данные в сопоставлении с требованиями ФГОС
1	2	3	4
	соответствие современному уровню развития науки, техники, технологии, экономики и уровню социального развития страны. Если имеется несоответствие пояснить, на основании чего был сделан вывод.		тем, по выполнению лабораторно-практических работ, прохождению всех видов практик
19. Наличие возможности доступа всех обучающихся к фондам учебно-методической документации и к печатным и/или электронным изданиям по каждой дисциплине профессионального цикла и по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий)	<p>Проверяемые документы и материалы: рабочие программы дисциплин, данные о библиотечном фонде, каталог библиотеки.</p> <p>Проверяется выполнение требования п.7.16 ФГОС к укомплектованности:</p> <ul style="list-style-type: none"> – фондов библиотеки образовательной организации печатными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов по ООП, изданными за последние 5 лет; – официальными, справочно-библиографическими и периодическими изданиями. <p>Если имеется несоответствие пояснить, на основании чего был сделан вывод.</p>	Соответствует	<p>Перечень пробелов в укомплектованности фондов библиотеки (если есть): не выявлено</p> <p>Комментарии: Анализ представленных документов и материалов подтверждает возможность доступа обучающихся к фондам учебно-методической документации – книжный фонд библиотеки составляет 17212 экз. учебной, учебно-методической, научной, справочной и художественной литературы и периодических изданий, каждый студент обеспечен комплектом учебной литературы; читальный зал имеет 25 посадочных мест, в библиотеке имеются посадочные места с доступом в сеть Интернет для самоподготовки.</p>
20. Наличие возможности доступа всех обучающихся к	Проверяемые документы и материалы: рабочие программы дисциплин, данные о библиотечном	Соответствует	Перечень пробелов в укомплектованности фондов библиотеки (если есть): не выявлено

Показатель соответствия содержания и качества	Рекомендации эксперту	Вывод о соответствии/несоответствии требованиям ФГОС	Фактические данные в сопоставлении с требованиями ФГОС
1	2	3	4
<p>электронно-библиотечным системам, сформированным на основании прямых договоров с правообладателями</p>	<p>фонде, договоры о предоставлении доступа к электронно-библиотечной системе, соответствие количества ключей (пользователей) контингенту, обучающемуся по ООП.</p> <p>Проверяется выполнение требования п.7.16 ФГОС к наличию и доступности электронно-библиотечной системы, сформированной на основании прямых договоров с правообладателями, а также наличие доступа обучающихся к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет</p> <p>Договоры о доступе к электронно-библиотечной системе должны покрывать весь период обучения учащихся по аккредитуемой ОП.</p> <p>Если имеется несоответствие пояснить, на основании чего был сделан вывод.</p>		<p>ЭБС: отсутствует</p> <p>Комментарии: 2 посадочных места библиотеки обеспечены доступом к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет</p>
<p>21. Наличие материально-технической базы, соответствующей действующим санитарным и противопожарным</p>	<p>Проверяемые документы: учебный план; лицензия; правоустанавливающие документы на помещения, в которых осуществляется образовательная деятельность; заключение государственного</p>	<p>Соответствует</p>	<p>Отсутствующие документы (в случае наличия факта отсутствия): не выявлено</p> <p>Необеспеченность помещениями для проведения всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной и</p>

Показатель соответствия содержания и качества	Рекомендации эксперту	Вывод о соответствии/несоответствии требованиям ФГОС	Фактические данные в сопоставлении с требованиями ФГОС
1	2	3	4
<p>правилам и нормам, и, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом</p>	<p>пожарного надзора на используемые помещения.</p> <p>Проверяется выполнение требования п. 7.18 ФГОС, в том числе наличие кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений, компьютерного класса, персональных компьютеров, комплекта лицензионного программного обеспечения</p>		<p>модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом: отсутствует</p> <p>Комментарии: Анализ представленных документов и материалов подтверждает наличие кабинетов, лабораторий, мастерских, компьютерных классов, персональных компьютеров, комплекта лицензионного программного обеспечения; материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом; права на использование объектов в образовательных целях подтверждены документами: Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление, серии 25-АА № 524114 от 03.02.2005г.; Свидетельство о государственной регистрации права (земельный участок), серии 25-АА № 524726 от 08.02.2005г.; Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление, серии 25-АА № 537404 от 15.02.2005г.; Свидетельство о государственной регистрации права (земельный участок), серии 25-АА № 524726 от 08.02.2005г.; Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление,</p>

Показатель соответствия содержания и качества	Рекомендации эксперту	Вывод о соответствии/несоответствии требованиям ФГОС	Фактические данные в сопоставлении с требованиями ФГОС
1	2	3	4
			<p>серии 25-АА № 524114 от 03.02.2005г.; Свидетельство о государственной регистрации права (земельный участок), серии 25-АА № 524726 от 08.02.2005г.; Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление, серии 25-АА № 537404 от 15.02.2005г.; Свидетельство о государственной регистрации права (земельный участок), серии 25-АА № 524726 от 08.02.2005г.; Санитарно-эпидемиологическое заключение готовности к новому уч. году от 30.08.2013 года; Предписание о соответствии объекта защиты обязательными требованиями пожарной безопасности № 7-1-3 от 14.01.2014г.</p>
Требования к кадровому обеспечению реализуемой основной профессиональной образовательной программы			
<p>22. Наличие педагогических кадров, имеющих высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля)</p>	<p>Проверяемые документы и материалы: личные дела преподавателей, штатное расписание, расписание занятий, индивидуальные планы и отчеты преподавателей.</p> <p>Проверяется выполнение требования п. 7.15 ФГОС: соответствие имеющегося базового образования и профиля преподаваемой дисциплины (модуля) рекомендуется определять следующим образом:</p> <p>а) определяется направление подготовки, которому соответствует дисциплина (напр., дисциплине</p>	<p>Соответствует</p>	<p>Фактическая доля преподавателей, базовое образование которых не соответствует профилю преподаваемых дисциплин</p> <p>0%</p> <p>Комментарии: Анализ представленных документов и материалов показывает, что все педагогические кадры, работающие на профессии, имеют среднее и высшее образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин и междисциплинарных курсов</p>

Показатель соответствия содержания и качества	Рекомендации эксперту	Вывод о соответствии/несоответствии требованиям ФГОС	Фактические данные в сопоставлении с требованиями ФГОС
1	2	3	4
	<p>"Математика" соответствует направлению подготовки 010100 "МАТЕМАТИКА");</p> <p>б) определяется УГС, соответствующая направлению подготовки (напр., направлению подготовки 010100 "МАТЕМАТИКА" соответствует УГС 010000 "ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЕ НАУКИ");</p> <p>в) определяется УГС, соответствующая специальности преподавателя по диплому;</p> <p>г) соответствие считается установленным в случае совпадения УГС, определенных в пп. б) и в).</p>		
<p>23. Наличие у преподавателей профессионального цикла опыта деятельности в соответствующей профессиональной сфере</p>	<p>Проверяемые документы и материалы: личные дела преподавателей, трудовые книжки, штатное расписание, расписание занятий, индивидуальные планы и отчеты преподавателей.</p> <p>Проверяется у преподавателей наличие опыта деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, периодичность прохождения стажировок в профильных</p>	<p>Соответствует</p>	<p>Комментарии: Анализ представленных документов и материалов показывает, что педагогические работники, ведущие профессиональные учебные дисциплины и междисциплинарные курсы имеют опыт работы в соответствующей профессиональной сфере и регулярно проходят стажировку в профильных организациях, что подтверждено графиком прохождения стажировки и наличием в личных делах соответствующих документов по результатам стажировки</p>

Показатель соответствия содержания и качества	Рекомендации эксперту	Вывод о соответствии/несоответствии требованиям ФГОС	Фактические данные в сопоставлении с требованиями ФГОС
1	2	3	4
	организациях (1 раз в 3 года) в соответствии с п.7.15. ФГОС		

Вывод:

Содержание и качество подготовки обучающихся в образовательном учреждении по аккредитуемой программе

190631.01 Автомеханик,

относящейся к укрупненной группе профессий 190000 Транспортные средства среднего профессионального образования соответствует ФГОС.

« 17 » февраля 2015г.