

Материалы по итогам самообследования по основной профессиональной образовательной программе СПО по программе подготовки квалифицированных рабочих (служащих) по профессии СПО 270839.01 Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования

проведенном в краевом государственном автономном профессиональном образовательном учреждении "Региональный технический колледж", в соответствии с Приказом директора колледжа от «16» декабря 2014 г. № 169-1-л

Самообследование в отношении образовательной программы, реализуемой в организации, осуществляющей образовательную деятельность,

СПО 270839.01 Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования

укрупненной группы специальностей 270000 Архитектуры и строительство проводилась в период с 16 декабря 2014 по 16 января 2015 г.

Результаты самообследования позволяют сделать следующие выводы.

По указанной программе подтверждено наличие контингента обучающихся, завершающих обучение в текущем учебном году. Количество обучающихся составляет:

Таблица 1 – Контингент обучающихся 2014-2015 учебного года

№ п/п	Код, профессия, квалификация	Уровень, форма получения образования, сроки обучения	Контингент (очная; очно-заочная; заочная форма обучения; экстернат)			
			I курс групп/чел.	II курс групп/чел.	III курс групп/чел.	Всего групп/чел.
1	270839.01 «Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования» - монтажник санитарно-технических систем и оборудования; - электрогазосварщик	Среднее профессиональное образование, очная форма 2 г. 5 мес.,	15	9	17	41

Перечень документов, предоставленных для подтверждения

контингента:

1. Статистический отчет формы № СПО-1 по состоянию на 01.10.2014г.
2. Приказы по контингенту обучающихся:
 - Приказ о зачислении от 01.09.2012г. № 19-к.
 - Приказ о зачислении от 02.09.2013. № 21-к
 - Приказ о зачислении от 01.09.2014г. № 30-к
 - Приказ о переводе на следующий курс обучения от 01.07.2012г. № 158-У
 - Приказ о переводе на следующий курс обучения от 01.07.2013г. № 91-У
 - Приказ о переводе на следующий курс обучения от 01.07.2014г. № 25-с
 - Приказ об отчислении от 01.07.2013г. № 18-к
 - Приказ об отчислении от 01.02.2014г. № 4-к
 - Приказ об отчислении от 01.07.2014г. № 27-к

Личные дела обучающихся и выпускников:

1. Ермолаев Андрей Сергеевич
2. Лазарчук Вадим Владимирович
3. Колесников Сергей Константинович
4. Стригин Алексей Александрович
5. Воропаев Роман Евгеньевич

По самообследованию основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования - программе подготовки квалифицированных рабочих (служащих) - 270839.01 Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования **подтверждено** наличие контингента обучающихся, завершающих обучение в текущем учебном году.

Основная образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих (служащих) - 270839.01 Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования, реализуемая в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, характеризуется следующими значениями показателей соответствия содержания и качества:

Таблица 2 – Характеристика соответствия содержания и качества подготовки обучающихся по образовательной программе подготовки квалифицированных рабочих (служащих) по профессии СПО 270839.01 «Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования» требованиям ФГОС

Показатель соответствия содержания и качества	Рекомендации эксперту	Вывод о соответствии/несоответствии требованиям ФГОС	Фактические данные в сопоставлении с требованиями ФГОС
1	2	3	4
Требования к структуре основной профессиональной образовательной программы			
1. Выполнение требований к структуре ОПОП.	<p>Проверяемые документы и материалы: учебный план и (или) примерные программы учебных дисциплин (модулей) по соответствующей специальности с учетом потребности регионального рынка труда, календарный учебный график, программы практик (учебной и производственной), расписание учебных занятий, учебно-методическая документация, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий, материалы итоговых аттестаций, фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (раздел VI ФГОС).</p> <p>Определяется наличие программ учебных дисциплин (модулей), учебно-методической документации по каждому элементу учебного плана, наличие разработанных за</p>	Соответствует	<p>Факты, свидетельствующие о несоответствии структуры ОПОП: отсутствуют</p> <p>Перечень отсутствующих (или не утвержденных) программ дисциплин, междисциплинарных курсов, модулей, практик, итоговых аттестаций, учебно-методической документации (если есть): не выявлено</p> <p>Комментарии: Анализ представленных документов и материалов подтверждает выполнение требований ФГОС к структуре образовательной программы - основная профессиональная образовательная программа включает в себя учебный план, календарный учебный график, программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, программы учебной и производственной практик, фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации, программу государственной итоговой аттестации; учебно-методическая документация разработана</p>

Показатель соответствия содержания и качества	Рекомендации эксперту	Вывод о соответствии/несоответствии требованиям ФГОС	Фактические данные в сопоставлении с требованиями ФГОС
1	2	3	4
	<p>нормативный срок реализации программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – дисциплин, – междисциплинарных курсов и профессиональных модулей, – учебной и производственной практик, – промежуточных и итоговых аттестаций 		
<p>2. Выполнение требований к содержанию, обновлению ОПОП и реализации компетентностного подхода.</p>	<p>Проверяемые документы и материалы: учебный план, учебно-методическая документация (рабочие программы дисциплин (междисциплинарных курсов, модулей), оценочные средства, программы практик, итоговых аттестаций), локальный акт, подтверждающий ежегодное обновление ОПОП.</p> <p>Определяется последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (междисциплинарных курсов, модулей), программ практик, иных видов учебной деятельности в привязке к четко сформулированным конечным результатам обучения:</p>	<p>Соответствует</p>	<p>Факты, свидетельствующие о несоответствии содержания ОПОП, не позволяющего сформировать в полной мере компетенции, установленные ФГОС; отсутствии или недостаточности формулировки конечных результатов обучения (в случае наличия таких фактов):</p> <p style="text-align: center;">не выявлено</p> <p>Приказ об обновлении основных профессиональных образовательных программ № 109-л от 04.08.2014</p> <p>Комментарии: Анализ представленных документов и материалов подтверждает выполнение требований ФГОС к содержанию, обновлению образовательной программы и реализацию компетентностного подхода – все элементы учебного плана изучаются в логической последовательности; в рабочих</p>

Показатель соответствия содержания и качества	Рекомендации эксперту	Вывод о соответствии/несоответствии требованиям ФГОС	Фактические данные в сопоставлении с требованиями ФГОС
1	2	3	4
	<p>знаниям, умениям и приобретаемым компетенциям в целом по основной образовательной программе (абзац 6 п. 7.1 ФГОС). В рабочей программе каждой дисциплины должны быть указаны предварительные компетенции, сформированные у обучающегося до начала изучения дисциплины, и конечные результаты обучения – знания, умения, навыки, общекультурные и профессиональные компетенции в соответствии с разделом V ФГОС.</p> <p>Анализируется периодичность обновления ОПОП (наличие распорядительного акта, подтверждающего обновление ОПОП), актуальность ОПОП в целом и ее отдельных элементов в соответствии с уровнем развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.</p>		<p>программах учебных дисциплин и профессиональных модулей предусмотрено изучение материала с учетом осваиваемых компетенций; прослеживаются межпредметные связи; ежегодно перерабатывается учебный план: учебный план (набор 2012-2013 учебный год) утвержден директором колледжа 23.04.2012г., учебный план (набор 2014-2015 учебный год) утвержден директором колледжа 28.08.2014г.</p>
<p>3. Выполнение требований к формированию социокультурной среды и созданию условий для всестороннего развития личности</p>	<p>Проверяемые документы и материалы: программы, планы, локальные акты, регламентирующие воспитательную деятельность, расписание занятий, материально-техническое обеспечение</p>	<p>Соответствует</p>	<p>Факты, свидетельствующие о несоответствии содержания ОПОП, не позволяющего сформировать в полной мере компетенции, установленные ФГОС; не выявлено</p> <p>Комментарии:</p>

Показатель соответствия содержания и качества	Рекомендации эксперту	Вывод о соответствии/несоответствии требованиям ФГОС	Фактические данные в сопоставлении с требованиями ФГОС
1	2	3	4
	<p>для внеучебной работы с обучающимися.</p> <p>Определяется наличие в образовательном учреждении условий для внеучебной работы с обучающимися (п.7.1. ФГОС):</p> <ul style="list-style-type: none"> – наличие концепции воспитательной работы в образовательном учреждении, программ, планов, локальных актов, регламентирующих воспитательную деятельность; – наличие органов студенческого самоуправления (профкомы, спортивные и творческие клубы, объединения, службы занятости, студенческие строительные отряды и т.д.); – наличие и эффективность использования материально-технической базы для внеучебной работы с обучающимися (актовый зал, репетиционные помещения, спортивные и тренажерные залы, помещения для клубов, студий, кружков и т.д.) 		<p>Анализ представленных документов и материалов подтверждает выполнение требований ФГОС к формированию социокультурной среды и созданию условий для всестороннего развития личности – разработана и утверждена (приказ от 02.09.2013г. № 174 Концепция воспитательной работы на 2013-2018 годы; расписанием занятий предусмотрено время на внеучебную деятельность; организовано студенческое самоуправление (студенческий совет); работают спортивные секции, творческие студии; все виды внеучебной деятельности обеспечены помещениями (спортивный, тренажерный залы, актовый зал</p> <p>Воспитательная работа ведется на основании положения о внеклассной воспитательной работе рассмотренного на заседании педагогического совета колледжа (протокол от 24.01.2014г. № 06) и утвержденного приказом от 25.01.2014г. № 037; все виды внеучебной деятельности проводятся по разработанным и утвержденным программам.</p>

Показатель соответствия содержания и качества	Рекомендации эксперту	Вывод о соответствии/несоответствии требованиям ФГОС	Фактические данные в сопоставлении с требованиями ФГОС
1	2	3	4
4. 100%-ное наличие обязательных дисциплин базовой (обязательной) части в учебном плане, расписании занятий	<p>Проверяемые документы и материалы: учебный план, расписание занятий, экзаменационные ведомости.</p> <p>Определяется наличие обязательных дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла ОПОП на соответствие п. 6.3 ФГОС.</p>	Соответствует	<p>Перечень отсутствующих дисциплин (если есть):</p> <p style="text-align: center;">не выявлено</p> <p>Комментарии: Анализ представленных документов и материалов подтверждает 100%-ное наличие обязательных дисциплин, предусмотренных ФГОС - учебным планом и расписанием занятий предусмотрено изучение дисциплин общеобразовательного и общепрофессионального циклов</p>
5. Выполнение требований к наличию занятий, проводимых в активных и интерактивных формах.	<p>Проверяемые документы и материалы: учебный план, рабочие программы дисциплин, учебно-методическая документация, локальный акт ОО об интерактивном обучении</p> <p>Проверяется выполнение требования п.7.1 ФГОС к наличию занятий, проводимых в активных и интерактивных формах (за весь период обучения).</p>	Соответствует	<p>Перечень нарушений требований к наличию занятий, проводимых в активных и интерактивных формах в сопоставлении с требованием ФГОС (в случае несоответствия):</p> <p style="text-align: center;">не выявлено</p> <p>Комментарии: Анализ представленных документов и материалов подтверждает выполнение требований ФГОС к наличию занятий, проводимых в активных и интерактивных формах – разработаны Методические рекомендации для преподавателей по применению в образовательном процессе активных и интерактивных форм обучения (рассмотрено на заседании методического совета – протокол № 01 от 12.09.2014г.); для формирования общих и профессиональных компетенций занятия проводятся в форме деловых и ролевых игр, семинаров и дискуссий, при закреплении</p>

Показатель соответствия содержания и качества	Рекомендации эксперту	Вывод о соответствии/несоответствии требованиям ФГОС	Фактические данные в сопоставлении с требованиями ФГОС
1	2	3	4
			изученного материала используется разбор производственных ситуаций; по всем занятиям, проводимым в инновационных формах, разработаны и согласованы на заседаниях предметно-цикловых комиссий методические разработки.
Сроки освоения основной профессиональной образовательной программы			
6. Выполнение требований к трудоемкости и нормативному сроку освоения основной образовательной программы.	<p>Проверяемые документы и материалы: учебный план, календарный учебный график, расписание занятий, рабочие программы.</p> <p>Определяется соответствие общей фактической трудоемкости ООП и нормативного срока обучения нормативным требованиям (в соответствии с требованиями разделов III и VII ФГОС).</p>	Соответствует	<p>Перечень нарушений требований к трудоемкости в сопоставлении с требованием ФГОС (в случае несоответствия): не выявлено</p> <p>Комментарии: Анализ представленных документов и материалов подтверждает выполнение требований ФГОС к трудоемкости и нормативному сроку освоения основной образовательной программы - срок освоения образовательной программы по очной форме обучения составляет 2 год 5 месяцев (126 недель), из которых 77 недель отведено на теоретическое обучение и 19 недель на учебную и производственную практики; общая максимальная учебная нагрузка 4158 часов, в том числе аудиторных 3456 часа.</p>
7. Выполнение требований к трудоемкости учебных циклов и разделов.	<p>Проверяемые документы и материалы: учебный план, рабочие программы дисциплин.</p> <p>Проверяется соответствие трудоемкости учебных циклов и</p>	Соответствует	<p>Перечень нарушений требований к трудоемкости в сопоставлении с требованием ФГОС (в случае несоответствия): не выявлено</p> <p>Комментарии:</p>

Показатель соответствия содержания и качества	Рекомендации эксперту	Вывод о соответствии/несоответствии требованиям ФГОС	Фактические данные в сопоставлении с требованиями ФГОС
1	2	3	4
	разделов требованиям, указанным в разделе VI ФГОС. При необходимости осуществляется перерасчет трудоемкости с учетом единиц (зачетные единицы или академические часы), применяемых в образовательной организации для нормирования.		Анализ представленных документов и материалов подтверждает выполнение требований ФГОС к трудоемкости учебных циклов и разделов – согласно учебного плана трудоемкость учебных циклов составляет: общеобразовательный цикл – 2052 часа; общепрофессиональные дисциплины – 262 часов и профессиональные модули – 1102 часов (что соответствует ФГОС по профессии).
8. Выполнение требований к удельному весу дисциплин вариативной части ОПОП.	<p>Проверяемые документы и материалы: учебный план, рабочие программы дисциплин, расписание занятий, экзаменационные ведомости, интервью со студентами.</p> <p>Проверяется выполнение требований п. 6.2 ФГОС к удельному весу дисциплин вариативной части обучения.</p>	Соответствует	<p>Перечень нарушений требований к трудоемкости в сопоставлении с требованием ФГОС (в случае несоответствия): не выявлено</p> <p>Комментарии: Анализ представленных документов и материалов подтверждает выполнение требований ФГОС к удельному весу дисциплин вариативной части ОПОП – вариативная часть образовательной программы запланирована в объеме 144 часов и распределены на общепрофессиональные дисциплины - 102 часа и на профессиональные модули - 42. Это составляет 30% от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы.</p>
9. Выполнение требований объему обязательных аудиторных занятий обучающихся в неделю (очная форма обучения),	Проверяемые документы и материалы: учебный план, рабочие программы дисциплин, учебно-методическая документация.	Соответствует	<p>Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме обучения = 36 часов в неделю</p> <p>Перечень нарушений требований к объему</p>

Показатель соответствия содержания и качества	Рекомендации эксперту	Вывод о соответствии/несоответствии требованиям ФГОС	Фактические данные в сопоставлении с требованиями ФГОС
1	2	3	4
<p>объему аудиторных занятий в неделю (очно-заочная форма обучения), объем аудиторных занятий в учебном году (заочная форма обучения).</p>	<p>Проверяется соответствие максимального объема аудиторной учебной нагрузки обучающихся требованиям пп.7.4 - 7.6 ФГОС.</p>		<p>учебной нагрузки (в случае несоответствия): не выявлено</p> <p>Комментарии: Анализ представленных документов и материалов подтверждает выполнение требований ФГОС к объему обязательных аудиторных занятий обучающихся в неделю (очная форма обучения), – календарный учебный график и расписание учебных занятий предусматривают учебную нагрузку студента очной формы обучения 36 часов в неделю</p>
<p>10. Выполнение требований к максимальному объему учебных занятий обучающихся в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной образовательной программы.</p>	<p>Проверяемые документы и материалы: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, расписание занятий, зачетные книжки обучающихся.</p> <p>Проверяется соответствие максимального объема учебной нагрузки обучающихся в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной образовательной программы (п.7.3 ФГОС).</p>	<p>Соответствует</p>	<p>Максимальная учебная нагрузка = 54 часа в неделю</p> <p>Перечень нарушений требований к максимальному объему учебных занятий, обучающихся в неделю в сопоставлении с требованием ФГОС (в случае несоответствия): не выявлено</p> <p>Комментарии: Анализ представленных документов и материалов подтверждает выполнение требований ФГОС к максимальному объему учебных занятий обучающихся в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной образовательной программы – рабочими программами учебных дисциплин и</p>

Показатель соответствия содержания и качества	Рекомендации эксперту	Вывод о соответствии/несоответствии требованиям ФГОС	Фактические данные в сопоставлении с требованиями ФГОС
1	2	3	4
			<p>профессиональных модулей предусмотрена самостоятельная учебная работа студентов в объеме 30% аудиторной нагрузки, поэтому максимальная учебная нагрузка студента составляет 54 часа</p>
<p>11. Выполнение требований к общему объему каникулярного времени в учебном году, и требования о наличии каникул в зимний период.</p>	<p>Проверяемые документы и материалы: учебный план, календарный учебный график</p> <p>Проверяется соответствие общего объема каникулярного времени в каждом учебном году (а также в зимний период) требованиям (п.7.7 ФГОС).</p>	<p>Соответствует</p>	<p>Перечень нарушений требований к общему объему каникулярного времени в учебном году, и требования о наличии каникул в зимний период в сопоставлении с требованием ФГОС (в случае несоответствия):</p> <p style="text-align: center;">не выявлено</p> <p>Комментарии: Анализ представленных документов и материалов подтверждает выполнение требований ФГОС к общему объему каникулярного времени в учебном году, и требования о наличии каникул в зимний период – учебным планом и календарным учебным графиком предусмотрены каникулы в первый и второй год обучения 22 недели (в том числе 4 недели в зимний период) и 2 недели в зимний период в третий год обучения, что составляет 24 недели за весь срок освоения образовательной программы</p>
<p>12. Выполнение требований к объему часов по дисциплине «Физическая культура».</p>	<p>Проверяемые документы и материалы: учебный план, календарный учебный график, рабочая программа дисциплины «Физическая культура», расписание занятий, кружков, секций.</p>	<p>Соответствует</p>	<p>Объем обязательных еженедельных аудиторных занятий = 2 часам</p> <p>Объем еженедельной самостоятельной учебной нагрузки = 2 часам</p>

Показатель соответствия содержания и качества	Рекомендации эксперту	Вывод о соответствии/несоответствии требованиям ФГОС	Фактические данные в сопоставлении с требованиями ФГОС
1	2	3	4
	<p>Проверяется выполнение требования пп. 6.3 и 7.9 ФГОС к объему часов по дисциплине «Физическая культура», в том числе за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях</p>		<p>Перечень нарушений требований к объему часов по дисциплине «Физическая культура», в сопоставлении с требованием ФГОС (в случае несоответствия): не выявлено</p> <p>Комментарии: Анализ представленных документов и материалов подтверждает выполнение требований ФГОС к объему часов по дисциплине «Физическая культура» - календарным учебным графиком и расписанием учебных занятий предусмотрена дисциплина «Физическая культура» в объеме 2 часа в неделю; рабочей программой по дисциплине предусмотрена самостоятельная работа в объеме 2 часа в неделю, которая осуществляется на занятиях в спортивных секциях (в колледже работают тренажерный зал и спортивные секции: волейбол, мини-футбол)</p>
<p>13. Выполнение требований к объему часов по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»</p>	<p>Проверяемые документы и материалы: учебный план, календарный учебный график, рабочая программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», расписание занятий.</p> <p>Проверяется выполнение требования пп.6.3.и 7.10 ФГОС к объему часов по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» (включая</p>	<p>Соответствует</p>	<p>Общий объем часов по дисциплине = 47 часов Из них Освоение основ военной службы = 27 часов</p> <p>Перечень нарушений требований к объему часов по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности», (в случае несоответствия): не выявлено</p> <p>Комментарии: Анализ представленных документов и материалов</p>

Показатель соответствия содержания и качества	Рекомендации эксперту	Вывод о соответствии/несоответствии требованиям ФГОС	Фактические данные в сопоставлении с требованиями ФГОС
1	2	3	4
	освоение основ военной службы, освоение основ медицинских знаний)		подтверждает выполнение требований ФГОС к объему часов по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» - учебным планом и календарным учебным графиком предусмотрено освоение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в объеме 47 часа, в том числе аудиторных 32 часов. Рабочей программой по дисциплине предусмотрено освоение основ военной службы в объеме 27 часов
14. Выполнение требований к объему часов и формам проведения консультаций для обучающихся	<p>Проверяемые документы и материалы: учебный план, расписание занятий, консультаций, учебно-методическая документация, индивидуальная нагрузка преподавателей.</p> <p>Проверяется объем часов консультаций для обучающихся очной формы на учебную группу на каждый учебный год, в том числе в период реализации среднего (полного) общего образования, обучающихся на базе основного общего образования и формы проведения консультаций на соответствие требованиям, указанным в п. 7.12 ФГОС</p>	Соответствует	<p>Объем часов консультаций для обучающихся очной формы на учебную группу на каждый учебный год = 100 часов</p> <p>Перечень нарушений требований к объему часов консультаций для обучающихся очной на учебную группу на каждый учебный год, в том числе в период реализации среднего (полного) общего образования, обучающихся на базе основного общего образования (в случае несоответствия):</p> <p style="text-align: center;">не выявлено</p> <p>Комментарии:</p> <p>1. Учебным планом предусмотрено 100 часов консультаций в год, которые преподаватели проводят во внеурочное время как для групп, так и индивидуально по графику. Расписание консультаций составляется ежемесячно.</p>

Показатель соответствия содержания и качества	Рекомендации эксперту	Вывод о соответствии/несоответствии требованиям ФГОС	Фактические данные в сопоставлении с требованиями ФГОС
1	2	3	4
Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы			
15. Результаты освоения обучающимися ОПОП	<p>Проверяемые документы и материалы: ФОС промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости, государственной (итоговой) аттестации (пп.8.2.- 8.4. ФГОС)</p> <p>Форма проверки: собеседование.</p> <p>Проверяется промежуточные результаты освоения обучающимися основной образовательной программы с использованием ФОС образовательной организации. ФОС должны содержать методические материалы, определяющие процедуры оценивания уровня освоения дисциплин и компетенций обучающихся.</p> <p>В случае, если используются оценочные средства эксперта, приложить их к материалам по итогам аккредитационной экспертизы</p>	Соответствует	<p>Описание материалов проверки: В рамках самообследования была проведена проверка промежуточных результатов освоения образовательной программы с использованием материалов фонда оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации. Полученные данные были озвучены на заседании Педагогического совета (протокол № 4 от 23.01.2015г.) и отражены в отчете по самообследованию</p> <p>Результаты освоения элементов учебного плана (успеваемость/качество): ОП.01 Основы строительного производства 100/46; ОП.04 Материаловедение 100/50; МДК 01.01 Монтаж санитарно-технических систем и оборудования 100/56,5; МДК 02.01 Монтаж систем вентиляции, кондиционирования воздуха, пневмотранспорта и аспирации 100/62</p> <p>Комментарии: По результатам проверки уровня освоения дисциплин и оценки компетенций студенты показали сформированность общих и профессиональных компетенций, соответствующих основным видам профессиональной деятельности на достаточном уровне.</p>
16. Результаты государственной	Проверяемые документы и материалы: календарный учебный	Соответствует	Фактическая доля обучающихся, имеющих положительные оценки по государственным

Показатель соответствия содержания и качества	Рекомендации эксперту	Вывод о соответствии/несоответствии требованиям ФГОС	Фактические данные в сопоставлении с требованиями ФГОС
1	2	3	4
<p>(итоговой) аттестации (включая методическое обеспечение по ее организации).</p>	<p>график, учебный план, программы государственной (итоговой) аттестации, фонды оценочных средств государственной (итоговой) аттестации, протоколы ГАК, отчеты председателей, экзаменационные ведомости, выпускные квалификационные работы, требования к содержанию, объему и структуре ВКР, приказы об утверждении тем ВКР.</p> <p>Проверяется наличие указанных ФГОС документов, соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей и ФГОС государственной итоговой аттестации. Проверяется объективность выставляемых оценок, содержание замечаний членов ГЭК, содержание корректирующих действий по указанным в замечаниях недостаткам. Если имеется несоответствие пояснить, на основании чего был сделан вывод. * - в случае первого выпуска по ОПОП содержание выпускных</p>		<p>экзаменам (итоговым экзаменам): 100%</p> <p>В 2013-2014 учебном году общее количество студентов последнего года обучения составило 18 человек, получили положительные оценки при защите выпускных квалификационных работ 13 человек.</p> <p>Тематика выпускных квалификационной работы <u>соответствует</u> содержанию одного или нескольких профессиональных модулей</p> <p>Отсутствующие документы (в случае наличия факта отсутствия): не выявлено</p> <p>Комментарии: Документы, регламентирующие порядок проведения и содержания государственной итоговой аттестации, разработаны в полном объеме: Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации; Программа государственной итоговой аттестации; Тематика выпускных квалификационных работ; Рекомендации по выполнению и оформлению выпускной квалификационной работы; приказ об утверждении тематики выпускных квалификационных работ. Выпускные квалификационные работы 2013-2014 учебного года содержат отзывы руководителей работ и</p>

Показатель соответствия содержания и качества	Рекомендации эксперту	Вывод о соответствии/несоответствии требованиям ФГОС	Фактические данные в сопоставлении с требованиями ФГОС
1	2	3	4
	<p>квалификационных работ, а также результаты работы АК не проверяются</p> <p>Проверяется выполнение требований раздела VIII ФГОС к обеспечению документами по организации государственной (итоговой) аттестации (итоговой аттестации) выпускников. Если имеется несоответствие пояснить, на основании чего был сделан вывод.</p>		<p>внешние рецензии; защита выпускных квалификационных работ оформлена протоколами; по результатам работы государственной аттестационной комиссии составлен и заверен подписью председателя комиссии отчет, в котором отмечены положительные стороны и указаны замечания.</p>
Требования к учебно-методическому и материально-техническому обеспечению реализуемой основной профессиональной образовательной программы			
<p>17. Обеспечение документами всех видов практик по основной образовательной программе.</p>	<p>Проверяемые документы: календарный учебный график, учебный план, программы практик, приказы о направлении на практику, отчеты по практикам, договоры с внешними организациями о местах проведения практик по срокам, охватывающим весь период реализации программы.</p> <p>Проверяется выполнение требования п.7.14 ФГОС к обеспечению документами (цели и задачи, программы, отчеты и т.д) всех видов практик по ОПОП; к проведению и реализации программ практик (могут реализовываться как</p>	<p>Соответствует</p>	<p>Фактическая доля обеспеченных документами видов практик, примеры необеспеченных (в случае их наличия): 100% обеспеченность</p> <p>Направления деятельности организации, обеспечивающей производственную практику, <u>соответствует</u> профилю подготовки обучающихся</p> <p>Комментарии: Анализ представленных документов и материалов подтверждает выполнение требований ФГОС к обеспечению документами всех видов практик – учебным планом и календарным учебным графиком предусмотрены учебная и производственная практики; по всем видам практик разработаны и утверждены программы;</p>

Показатель соответствия содержания и качества	Рекомендации эксперту	Вывод о соответствии/несоответствии требованиям ФГОС	Фактические данные в сопоставлении с требованиями ФГОС
1	2	3	4
	<p>концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями) в рамках профессиональных модулей.</p> <p>Устанавливается соответствие направления деятельности организации, обеспечивающей производственную практику, профилю подготовки обучающихся</p>		<p>учебная практика проводится рассредоточенно, производственная практики проводятся концентрированно после изучения профессиональных модулей; по каждому виду практики определены цели и задачи, разработаны формы отчетности; производственная практика организована в соответствии с заключенными договорами с предприятиями, которые обеспечивают студентам рабочие места соответствующего направления деятельности.</p>
<p>18. 100%-ное обеспечение всех видов занятий по дисциплинам (междисциплинарным курсам, профессиональным модулям) учебного плана учебно-методической документацией.</p>	<p>Проверяемые документы: учебно-методическая документация (УМД).</p> <p>Проверяется выполнение требования п.7.16 ФГОС к наличию и содержанию УМД (в том числе в сети Интернет или локальной сети образовательной организации), наличие методической документации по всем видам занятий, определенных учебным планом, включая самостоятельную работу обучающихся, Проверяется качественное содержание преподаваемого материала, его соответствие современному уровню развития науки, техники, технологии, экономики и уровню социального развития страны. Если имеется несоответствие пояснить, на</p>	<p>Соответствует</p>	<p>Перечень дисциплин, не обеспеченных или не полностью обеспеченных методической документацией (если есть): не выявлено</p> <p>Комментарии: Анализ представленных документов и материалов подтверждает 100%-ное обеспечение всех видов занятий по дисциплинам и междисциплинарным курсам, предусмотренным учебным планом учебно-методической документацией - разработаны и рассмотрены на заседаниях предметно-цикловых комиссий рекомендации и указания для студентов по внеаудиторной самостоятельной работе, по изучению отдельных тем, по выполнению лабораторно-практических работ, прохождению всех видов практик</p>

Показатель соответствия содержания и качества	Рекомендации эксперту	Вывод о соответствии/несоответствии требованиям ФГОС	Фактические данные в сопоставлении с требованиями ФГОС
1	2	3	4
<p>19. Наличие возможности доступа всех обучающихся к фондам учебно-методической документации и к печатным и/или электронным изданиям по каждой дисциплине профессионального цикла и по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий)</p>	<p>Проверяемые документы и материалы: рабочие программы дисциплин, данные о библиотечном фонде, каталог библиотеки.</p> <p>Проверяется выполнение требования п.7.16 ФГОС к укомплектованности:</p> <ul style="list-style-type: none"> – фондов библиотеки образовательной организации печатными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов по ООП, изданными за последние 5 лет; – официальными, справочно-библиографическими и периодическими изданиями. <p>Если имеется несоответствие пояснить, на основании чего был сделан вывод.</p>	<p>Соответствует</p>	<p>Перечень пробелов в укомплектованности фондов библиотеки (если есть): не выявлено</p> <p>Комментарии: Анализ представленных документов и материалов подтверждает возможность доступа обучающихся к фондам учебно-методической документации – книжный фонд библиотеки составляет 17212 экз. учебной, учебно-методической, научной, справочной и художественной литературы и периодических изданий, каждый студент обеспечен комплектом учебной литературы; читальный зал имеет 25 посадочных мест, в библиотеке имеются посадочные места с доступом в сеть Интернет для самоподготовки.</p>
<p>20. Наличие возможности доступа всех обучающихся к электронно-библиотечным системам, сформированным на основании прямых</p>	<p>Проверяемые документы и материалы: рабочие программы дисциплин, данные о библиотечном фонде, договоры о предоставлении доступа к электронно-библиотечной системе, соответствие количества ключей (пользователей) контингенту, обучающемуся по ООП.</p>	<p>Соответствует</p>	<p>Перечень пробелов в укомплектованности фондов библиотеки (если есть): не выявлено</p> <p>ЭБС: отсутствует</p> <p>Комментарии: 2 посадочных места библиотеки обеспечены доступом к современным профессиональным</p>

Показатель соответствия содержания и качества	Рекомендации эксперту	Вывод о соответствии/несоответствии требованиям ФГОС	Фактические данные в сопоставлении с требованиями ФГОС
1	2	3	4
договоров с правообладателями	<p>Проверяется выполнение требования п.7.16 ФГОС к наличию и доступности электронно-библиотечной системы, сформированной на основании прямых договоров с правообладателями, а также наличие доступа обучающихся к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет</p> <p>Договоры о доступе к электронно-библиотечной системе должны покрывать весь период обучения учащихся по аккредитуемой ОП.</p> <p>Если имеется несоответствие пояснить, на основании чего был сделан вывод.</p>		базам данных и информационным ресурсам сети Интернет
21. Наличие материально-технической базы, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, и, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий,	<p>Проверяемые документы: учебный план; лицензия; правоустанавливающие документы на помещения, в которых осуществляется образовательная деятельность; заключение государственного пожарного надзора на используемые помещения.</p> <p>Проверяется выполнение требования п. 7.18 ФГОС, в том числе наличие</p>	Соответствует	<p>Отсутствующие документы (в случае наличия факта отсутствия):</p> <p>не выявлено</p> <p>Необеспеченность помещениями для проведения всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом:</p> <p>отсутствует</p> <p>Комментарии:</p>

Показатель соответствия содержания и качества	Рекомендации эксперту	Вывод о соответствии/несоответствии требованиям ФГОС	Фактические данные в сопоставлении с требованиями ФГОС
1	2	3	4
дисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом	кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений, компьютерного класса, персональных компьютеров, комплекта лицензионного программного обеспечения		Анализ представленных документов и материалов подтверждает наличие кабинетов, лабораторий, мастерских, компьютерных классов, персональных компьютеров, комплекта лицензионного программного обеспечения; материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом; права на использование объектов в образовательных целях подтверждены документами: Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление, серии 25-АА № 524114 от 03.02.2005г.; Свидетельство о государственной регистрации права (земельный участок), серии 25-АА № 524726 от 08.02.2005г.; Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление, серии 25-АА № 537404 от 15.02.2005г.; Свидетельство о государственной регистрации права (земельный участок), серии 25-АА № 524726 от 08.02.2005г.; Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление, серии 25-АА № 524114 от 03.02.2005г.; Свидетельство о государственной регистрации права (земельный участок), серии 25-АА № 524726 от 08.02.2005г.; Свидетельство о государственной

Показатель соответствия содержания и качества	Рекомендации эксперту	Вывод о соответствии/несоответствии требованиям ФГОС	Фактические данные в сопоставлении с требованиями ФГОС
1	2	3	4
			регистрации права на оперативное управление, серии 25-АА № 537404 от 15.02.2005г.; Свидетельство о государственной регистрации права (земельный участок), серии 25-АА № 524726 от 08.02.2005г.; Санитарно-эпидемиологическое заключение готовности к новому уч. году от 30.08.2013 года; Предписание о соответствии объекта защиты обязательными требованиями пожарной безопасности № 7-1-3 от 14.01.2014г.
Требования к кадровому обеспечению реализуемой основной профессиональной образовательной программы			
22. Наличие педагогических кадров, имеющих высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля)	<p>Проверяемые документы и материалы: личные дела преподавателей, штатное расписание, расписание занятий, индивидуальные планы и отчеты преподавателей.</p> <p>Проверяется выполнение требования п. 7.15 ФГОС: соответствие имеющегося базового образования и профиля преподаваемой дисциплины (модуля) рекомендуется определять следующим образом:</p> <p>а) определяется направление подготовки, которому соответствует дисциплина (напр., дисциплине "Математика" соответствует направление подготовки 010100 "МАТЕМАТИКА");</p> <p>б) определяется УГС,</p>	Соответствует	<p>Фактическая доля преподавателей, базовое образование которых не соответствует профилю преподаваемых дисциплин</p> <p>0%</p> <p>Комментарии: Анализ представленных документов и материалов показывает, что все педагогические кадры, работающие на профессии, имеют среднее и высшее образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин и междисциплинарных курсов</p>

Показатель соответствия содержания и качества	Рекомендации эксперту	Вывод о соответствии/несоответствии требованиям ФГОС	Фактические данные в сопоставлении с требованиями ФГОС
1	2	3	4
	<p>соответствующая направлению подготовки (напр., направлению подготовки 010100 "МАТЕМАТИКА" соответствует УГС 010000 "ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЕ НАУКИ");</p> <p>в) определяется УГС, соответствующая специальности преподавателя по диплому;</p> <p>г) соответствие считается установленным в случае совпадения УГС, определенных в пп. б) и в).</p>		
<p>23. Наличие у преподавателей профессионального цикла опыта деятельности в соответствующей профессиональной сфере</p>	<p>Проверяемые документы и материалы: личные дела преподавателей, трудовые книжки, штатное расписание, расписание занятий, индивидуальные планы и отчеты преподавателей.</p> <p>Проверяется у преподавателей наличие опыта деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, периодичность прохождения стажировок в профильных организациях (1 раз в 3 года) в соответствии с п. 7.15. ФГОС</p>	<p>Соответствует</p>	<p>Комментарии: Анализ представленных документов и материалов показывает, что педагогические работники, ведущие профессиональные учебные дисциплины и междисциплинарные курсы имеют опыт работы в соответствующей профессиональной сфере и регулярно проходят стажировку в профильных организациях, что подтверждено графиком прохождения стажировки и наличием в личных делах соответствующих документов по результатам стажировки</p>

Вывод:

Содержание и качество подготовки обучающихся в образовательном учреждении по программе подготовки квалифицированных рабочих (служащих)

270839.01 «Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования»,

относящейся к укрупненной группе специальностей 270000 Архитектуры и строительство среднего профессионального образования соответствует ФГОС.

Директор колледжа

_____ /А.Г. Ильченко /
подпись

« ____ » _____ 2015г.