

**Материалы по итогам самообследования по основной профессиональной образовательной программе по специальности СПО 150415 Сварочное производство**

проведенном в краевом государственном автономном профессиональном образовательном учреждении "Региональный технический колледж", в соответствии с Приказом директора колледжа от «16» декабря 2014 г. № 169-1-л

Самообследование в отношении образовательной программы, реализуемой в организации, осуществляющей образовательную деятельность,

**150415 Сварочное производство**

укрупненной группы специальностей 150000 Metallургия, машиностроение и материалобработка рассмотрены в период с 16 декабря 2014 года по 16 января 2015 года.

Результаты самообследования позволяют сделать следующие выводы.

По указанной программе подтверждено наличие контингента обучающихся, завершающих обучение в текущем учебном году. Количество обучающихся составляет:

**Таблица 1 – Контингент обучающихся 2014-2015 учебного года**

Код, профессия, квалификация	Уровень, форма получения образования, сроки обучения,	I курс групп/чел.	II курс групп/чел.	III курс групп/чел.	Всего групп/чел.
<i>Представленная к аккредитации профессия</i>					
150415 «Сварочное производство» - техник	Среднее профессиональное образование, очная форма 3 г. 10 мес.,	17	22	-	39
	2г. 10 мес.	-	-	25	20
<b>Итого по ОУ</b>		<b>17</b>	<b>22</b>	<b>25</b>	<b>59</b>

Перечень документов, предоставленных для подтверждения контингента:

1. Статистический отчет формы № СПО-1 по состоянию на 01.10.2014г.
2. Приказы по контингенту обучающихся:
  - Приказ о зачислении от 01.09.2012г. № 19-к
  - Приказ о зачислении от 02.09.2013 г. 21-к
  - Приказ о зачислении от 01.09.2014г. № 30-к
  - Приказ о переводе на следующий курс обучения от 01.07.2013г. № 91-У

- Приказ о переводе на следующий курс обучения от 01.07.2014г. № 25-У

*Личные дела обучающихся и выпускников:*

1. Молчанов Владислав Александрович
2. Калинин Данил Александрович
3. Кирин Владислав Александрович
4. Плискунов Никита Михайлович
5. Плотников Никита Сергеевич

По самообследованию основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования - программе подготовки специалистов среднего звена 150415 Сварочное производство **подтверждено** наличие контингента обучающихся, завершающих обучение в текущем учебном году.

Основная образовательная программа 150415 Сварочное производство, реализуемая в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, характеризуется следующими значениями показателей соответствия содержания и качества:

**Таблица 2 – Характеристика соответствия содержания и качества подготовки обучающихся по образовательной программе подготовки специалистов среднего 150415 Сварочное производство требованиям ФГОС**

Показатель соответствия содержания и качества	Рекомендации эксперту	Вывод о соответствии/несоответствии требованиям ФГОС	Фактические данные в сопоставлении с требованиями ФГОС
1	2	3	4
<b>Требования к структуре основной профессиональной образовательной программы</b>			
<p>1. Выполнение требований к структуре ОПОП.</p>	<p><b>Проверяемые документы и материалы:</b> учебный план и (или) примерные программы учебных дисциплин (модулей) по соответствующей специальности с учетом потребности регионального рынка труда, календарный учебный график, программы практик (учебной и производственной), расписание учебных занятий, учебно-методическая документация, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий, материалы итоговых аттестаций, фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (раздел VI ФГОС).</p> <p><b>Определяется</b> наличие программ учебных дисциплин (модулей), учебно-методической документации по каждому элементу учебного плана, наличие разработанных за нормативный срок реализации</p>	<p>Соответствует</p>	<p><b>Факты, свидетельствующие о несоответствии структуры ОПОП:</b> отсутствуют</p> <p><b>Перечень отсутствующих (или не утвержденных) программ дисциплин, междисциплинарных курсов, модулей, практик, итоговых аттестаций, учебно-методической документации (если есть):</b> не выявлено</p> <p><b>Комментарии:</b> Анализ представленных документов и материалов подтверждает выполнение требований ФГОС к структуре образовательной программы - основная профессиональная образовательная программа включает в себя учебный план, календарный учебный график, программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, программы учебной и производственной практик (включая преддипломную), фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации, программу государственной итоговой аттестации; учебно-методическая документация разработана</p>

	<p>программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– дисциплин,</li> <li>– междисциплинарных курсов и профессиональных модулей,</li> <li>– учебной и производственной практик,</li> <li>– промежуточных и итоговых аттестаций</li> </ul>		
<p>2. Выполнение требований к содержанию, обновлению ОПОП и реализации компетентностного подхода.</p>	<p><b>Проверяемые документы и материалы:</b> учебный план, учебно-методическая документация (рабочие программы дисциплин (междисциплинарных курсов, модулей), оценочные средства, программы практик, итоговых аттестаций), локальный акт, подтверждающий ежегодное обновление ОПОП.</p> <p><b>Определяется</b> последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (междисциплинарных курсов, модулей), программ практик, иных видов учебной деятельности в привязке к четко сформулированным конечным результатам обучения: знаниям, умениям и приобретаемым компетенциям в целом по основной образовательной программе (абзац 6 п. 7.1 ФГОС). В рабочей программе каждой дисциплины должны быть указаны предварительные</p>	<p>Соответствует</p>	<p><b>Факты, свидетельствующие о несоответствии содержания ОПОП, не позволяющего сформировать в полной мере компетенции, установленные ФГОС; отсутствии или недостаточности формулировки конечных результатов обучения (в случае наличия таких фактов):</b></p> <p style="text-align: center;">не выявлено</p> <p>Приказ об обновлении основных профессиональных образовательных программ № 109-Л от 04.08.2014</p> <p><b>Комментарии:</b> Анализ представленных документов и материалов подтверждает выполнение требований ФГОС к содержанию, обновлению образовательной программы и реализацию компетентностного подхода – все элементы учебного плана изучаются в логической последовательности; в рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей предусмотрено изучение материала с учетом осваиваемых компетенций; прослеживаются межпредметные связи; ежегодно перерабатывается учебный план: учебный план (набор 2012-2013 учебный год)</p>

	<p>компетенции, сформированные у обучающегося до начала изучения дисциплины, и конечные результаты обучения – знания, умения, навыки, общекультурные и профессиональные компетенции в соответствии с разделом V ФГОС.</p> <p>Анализируется периодичность обновления ОПОП (наличие распорядительного акта, подтверждающего обновление ОПОП), актуальность ОПОП в целом и ее отдельных элементов в соответствии с уровнем развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.</p>		<p>утвержден директором колледжа 23.04.2012г., учебный план (набор 2014-2015 учебный год) утвержден директором колледжа 28.08.2014г.</p>
<p>3. Выполнение требований к формированию социокультурной среды и созданию условий для всестороннего развития личности</p>	<p><b>Проверяемые документы и материалы:</b>          программы, планы, локальные акты, регламентирующие воспитательную деятельность, расписание занятий, материально-техническое обеспечение для внеучебной работы с обучающимися.</p> <p><b>Определяется наличие в образовательном учреждении условий для внеучебной работы с обучающимися (п.7.1. ФГОС):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– наличие концепции воспитательной работы в образовательном учреждении, программ, планов, локальных</li> </ul>	<p><b>Соответствует</b></p>	<p><b>Факты, свидетельствующие о несоответствии содержания ОПОП, не позволяющего сформировать в полной мере компетенции, установленные ФГОС;</b>          не выявлено</p> <p><b>Комментарии:</b>          Анализ представленных документов и материалов подтверждает выполнение требований ФГОС к формированию социокультурной среды и созданию условий для всестороннего развития личности – разработана и утверждена (приказ от 02.09.2013г. № 174) Концепция воспитательной работы на 2013-2018 годы; расписанием занятий предусмотрено время на внеучебную деятельность; организовано студенческое самоуправление (студенческий совет); работают спортивные секции, творческие студии; все виды</p>

	<p>актов, регламентирующих воспитательную деятельность;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– наличие органов студенческого самоуправления (профкомы, спортивные и творческие клубы, объединения, службы занятости, студенческие строительные отряды и т.д.);</li> <li>– наличие и эффективность использования материально-технической базы для внеучебной работы с обучающимися (актовый зал, репетиционные помещения, спортивные и тренажерные залы, помещения для клубов, студий, кружков и т.д.)</li> </ul>		<p>внеучебной деятельности обеспечены помещениями (спортивный, тренажерный залы, актовый зал. Воспитательная работа ведется на основании положения о внеклассной воспитательной работе рассмотренного на заседании педагогического совета колледжа (протокол от 24.01.2014г. № 06) и утвержденного приказом от 25.01.2014г. № 037; все виды внеучебной деятельности проводятся по разработанным и утвержденным программам.</p>
<p>4. 100%-ное наличие обязательных дисциплин базовой (обязательной) части в учебном плане, расписании занятий</p>	<p><b>Проверяемые документы и материалы:</b> учебный план, расписание занятий, экзаменационные ведомости.</p> <p><b>Определяется</b> наличие обязательных дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла ОПОП на соответствие п. 6.3 ФГОС.</p>	<p><b>Соответствует</b></p>	<p><b>Перечень отсутствующих дисциплин (если есть):</b></p> <p style="text-align: center;">не выявлено</p> <p><b>Комментарии:</b> Анализ представленных документов и материалов подтверждает 100%-ное наличие обязательных дисциплин, предусмотренных ФГОС - учебным планом и расписанием занятий предусмотрено изучение дисциплин ОГСЭ.01 Основы философии; ОГСЭ 02 История; ОГСЭ.03 Иностранный язык; ОГСЭ.04 Физическая культура; ОП.10 Безопасность жизнедеятельности</p>
<p>5. Выполнение требований к наличию занятий, проводимых в активных</p>	<p><b>Проверяемые документы и материалы:</b> учебный план, рабочие программы дисциплин, учебно-</p>	<p><b>Соответствует</b></p>	<p><b>Перечень нарушений требований к наличию занятий, проводимых в активных и интерактивных формах в сопоставлении с</b></p>

и интерактивных формах.	<p>методическая документация, локальный акт ОО об интерактивном обучении</p> <p><b>Проверяется</b> выполнение требования п.7.1 ФГОС к наличию занятий, проводимых в активных и интерактивных формах (за весь период обучения).</p>		<p><b>требованием ФГОС (в случае несоответствия):</b> не выявлено</p> <p><b>Комментарии:</b> Анализ представленных документов и материалов подтверждает выполнение требований ФГОС к наличию занятий, проводимых в активных и интерактивных формах – разработаны Методические рекомендации для преподавателей по применению в образовательном процессе активных и интерактивных форм обучения (рассмотрено на заседании методического совета – протокол № 01 от 12.09.2014г.); для формирования общих и профессиональных компетенций занятия проводятся в форме деловых и ролевых игр, семинаров и дискуссий, при закреплении изученного материала используется разбор производственных ситуаций; по всем занятиям, проводимым в инновационных формах, разработаны и согласованы на заседаниях предметно-цикловых комиссий методические разработки.</p>
<b>Сроки освоения основной профессиональной образовательной программы</b>			
6. Выполнение требований к трудоемкости и нормативному сроку освоения основной образовательной программы.	<p><b>Проверяемые документы и материалы:</b> учебный план, календарный учебный график, расписание занятий, рабочие программы.</p> <p><b>Определяется</b> соответствие общей фактической трудоемкости ООП и нормативного срока обучения нормативным требованиям (в соответствии с требованиями разделов</p>	Соответствует	<p><b>Перечень нарушений требований к трудоемкости в сопоставлении с требованием ФГОС (в случае несоответствия):</b> не выявлено</p> <p><b>Комментарии:</b> Анализ представленных документов и материалов подтверждает выполнение требований ФГОС к трудоемкости и нормативному сроку освоения основной образовательной программы - срок освоения образовательной программы по очной форме обучения составляет 3 год 10 месяцев (199</p>

	III и VII ФГОС).		недель), из которых 123 недели отведено на теоретическое обучение и 29 недель на учебную и производственную практики (включая преддипломную); общая максимальная учебная нагрузка 6642 часов, в том числе аудиторных 5328 часа. Срок освоения образовательной программы по заочной форме обучения составляет 2 года 10 месяцев, максимальная учебная нагрузка 4536 часов, в том числе аудиторных 3924 часов
7. Выполнение требований к трудоемкости учебных циклов и разделов.	<p><b>Проверяемые документы и материалы:</b> учебный план, рабочие программы дисциплин.</p> <p><b>Проверяется</b> соответствие трудоемкости учебных циклов и разделов требованиям, указанным в разделе VI ФГОС. При необходимости осуществляется перерасчет трудоемкости с учетом единиц (зачетные единицы или академические часы), применяемых в образовательной организации для нормирования.</p>	Соответствует	<p><b>Перечень нарушений требований к трудоемкости в сопоставлении с требованием ФГОС (в случае несоответствия):</b> не выявлено</p> <p><b>Комментарии:</b> Анализ представленных документов и материалов подтверждает выполнение требований ФГОС к трудоемкости учебных циклов и разделов – согласно учебного плана трудоемкость учебных циклов составляет: общий гуманитарный и социально-экономический цикл – 960 часа; математический и естественнонаучный цикл – 438 часов; профессиональный цикл – 3138 часа, в том числе общепрофессиональные дисциплины – 1365 часов и профессиональные модули – 1771 часов (что соответствует ФГОС по специальности).</p>
8. Выполнение требований к удельному весу дисциплин вариативной части ОПОП.	<p><b>Проверяемые документы и материалы:</b> учебный план, рабочие программы дисциплин, расписание занятий, экзаменационные ведомости, интервью со студентами.</p> <p><b>Проверяется</b> выполнение требований п. 6.2 ФГОС к удельному весу дисциплин вариативной части</p>	Соответствует	<p><b>Перечень нарушений требований к трудоемкости в сопоставлении с требованием ФГОС (в случае несоответствия):</b> не выявлено</p> <p><b>Комментарии:</b> Анализ представленных документов и материалов подтверждает выполнение требований ФГОС к удельному весу дисциплин вариативной части</p>



	обучения.		ОПОП – вариативная часть образовательной программы запланирована в объеме 900 часов и распределена по циклам: общий гуманитарный и социально-экономический цикл - 206; математический и общий естественнонаучный цикл – 76; профессиональный цикл - 618, в том числе общепрофессиональные дисциплины – 524 часов и профессиональные модули – 94 часа. Это составляет 30% от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы.
9. Выполнение требований к объему обязательных аудиторных занятий обучающихся в неделю (очная форма обучения), объему аудиторных занятий в неделю (очно-заочная форма обучения), объему аудиторных занятий в учебном году (заочная форма обучения).	<p><b>Проверяемые документы и материалы:</b> учебный план, рабочие программы дисциплин, учебно-методическая документация.</p> <p><b>Проверяется</b> соответствие максимального объема аудиторной учебной нагрузки обучающихся требованиям пп.7.4 - 7.6 ФГОС.</p>	<b>Соответствует</b>	<p>Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме обучения = 36 часов в неделю</p> <p><b>Перечень нарушений требований к объему учебной нагрузки (в случае несоответствия):</b> не выявлено</p> <p><b>Комментарии:</b> Анализ представленных документов и материалов подтверждает выполнение требований ФГОС к объему обязательных аудиторных занятий обучающихся в неделю (очная форма обучения), объему аудиторных занятий в учебном году – календарный учебный график и расписание учебных занятий предусматривают учебную нагрузку студента очной формы обучения 36 часов в неделю.</p>
10. Выполнение требований к максимальному объему учебных занятий обучающихся в неделю, включая все	<p><b>Проверяемые документы и материалы:</b> учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, расписание занятий, зачетные книжки обучающихся.</p>	<b>Соответствует</b>	<p>Максимальная учебная нагрузка = 54 часа в неделю</p> <p><b>Перечень нарушений требований к максимальному объему учебных занятий, обучающихся в неделю в сопоставлении с</b></p>

<p>виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной образовательной программы.</p>	<p><b>Проверяется</b> соответствие максимального объема учебной нагрузки обучающихся в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной образовательной программы (п.7.3 ФГОС).</p>		<p><b>требованием ФГОС (в случае несоответствия):</b> не выявлено</p> <p><b>Комментарии:</b> Анализ представленных документов и материалов подтверждает выполнение требований ФГОС к максимальному объему учебных занятий обучающихся в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной образовательной программы – рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей предусмотрена самостоятельная учебная работа студентов в объеме 30% аудиторной нагрузки, поэтому максимальная учебная нагрузка студента составляет 54 часа</p>
<p>11. Выполнение требований к общему объему каникулярного времени в учебном году, и требования о наличии каникул в зимний период.</p>	<p><b>Проверяемые документы и материалы:</b> учебный план, календарный учебный график</p> <p><b>Проверяется</b> соответствие общего объема каникулярного времени в каждом учебном году (а также в зимний период) требованиям (п.7.7 ФГОС).</p>	<p><b>Соответствует</b></p>	<p><b>Перечень нарушений требований к общему объему каникулярного времени в учебном году, и требования о наличии каникул в зимний период в сопоставлении с требованием ФГОС (в случае несоответствия):</b> не выявлено</p> <p><b>Комментарии:</b> Анализ представленных документов и материалов подтверждает выполнение требований ФГОС к общему объему каникулярного времени в учебном году, и требования о наличии каникул в зимний период – учебным планом и календарным учебным графиком предусмотрены каникулы в период обучения 35 недель (в том числе 2 недели в зимний период) за весь срок освоения образовательной программы</p>
<p>12. Выполнение</p>	<p><b>Проверяемые документы и</b></p>	<p><b>Соответствует</b></p>	<p>Объем обязательных еженедельных аудиторных</p>

<p>требований к объему часов по дисциплине «Физическая культура».</p>	<p><b>материалы:</b> учебный план, календарный учебный график, рабочая программа дисциплины «Физическая культура», расписание занятий, кружков, секций.</p> <p><b>Проверяется</b> выполнение требования пп. 6.3 и 7.9 ФГОС к объему часов по дисциплине «Физическая культура», в том числе за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях</p>		<p>занятий = 2 часам</p> <p>Объем еженедельной самостоятельной учебной нагрузки = 2 часам</p> <p><b>Перечень нарушений требований к объему часов по дисциплине «Физическая культура», в сопоставлении с требованием ФГОС (в случае несоответствия):</b> не выявлено</p> <p><b>Комментарии:</b> Анализ представленных документов и материалов подтверждает выполнение требований ФГОС к объему часов по дисциплине «Физическая культура» - календарным учебным графиком и расписанием учебных занятий предусмотрена дисциплина «Физическая культура» в объеме 2 часа в неделю; рабочей программой по дисциплине предусмотрена самостоятельная работа в объеме 2 часа в неделю, которая осуществляется на занятиях в спортивных секциях и клубах (в колледже работают тренажерный зал)</p>
<p>13. Выполнение требований к объему часов по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»</p>	<p><b>Проверяемые документы и материалы:</b> учебный план, календарный учебный график, рабочая программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», расписание занятий.</p> <p><b>Проверяется</b> выполнение требования пп.6.3.и 7.10 ФГОС к объему часов по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» (включая</p>	<p><b>Соответствует</b></p>	<p>Общий объем часов по дисциплине = 102 часов Из них Освоение основ военной службы = 48 часов</p> <p><b>Перечень нарушений требований к объему часов по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности», (в случае несоответствия):</b> не выявлено</p> <p><b>Комментарии:</b> Анализ представленных документов и материалов подтверждает выполнение требований ФГОС к</p>

	освоение основ военной службы, освоение основ медицинских знаний)		объему часов по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» - учебным планом и календарным учебным графиком предусмотрено освоение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в объеме 102 часа, в том числе аудиторных 68 часов. Рабочей программой по дисциплине предусмотрено освоение основ военной службы в объеме 48 часов
14. Выполнение требований к объему часов и формам проведения консультаций для обучающихся	<p><b>Проверяемые документы и материалы:</b> учебный план, расписание занятий, консультаций, учебно-методическая документация, индивидуальная нагрузка преподавателей.</p> <p><b>Проверяется</b> объем часов консультаций для обучающихся очной формы на учебную группу на каждый учебный год, в том числе в период реализации среднего (полного) общего образования, обучающихся на базе основного общего образования и формы проведения консультаций на соответствие требованиям, указанным в п. 7.12 ФГОС</p>	<b>Соответствует</b>	<p>Объем часов консультаций для обучающихся очной формы на учебную группу на каждый учебный год = 100 часов</p> <p><b>Перечень нарушений требований к объему часов консультаций для обучающихся очной на учебную группу на каждый учебный год, в том числе в период реализации среднего (полного) общего образования, обучающихся на базе основного общего образования (в случае несоответствия):</b></p> <p style="text-align: center;">не выявлено</p> <p><b>Комментарии:</b></p> <p>1. Учебным планом предусмотрено 100 часов консультаций в год, которые преподаватели проводят во внеурочное время как для групп, так и индивидуально по графику. Расписание консультаций (утверждается распоряжением директора колледжа ежемесячно).</p>
<b>Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы</b>			
15. Результаты освоения обучающимися ОПОП	<b>Проверяемые документы и материалы:</b> ФОС промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости, государственной	<b>Соответствует</b>	<b>Описание материалов проверки:</b> В рамках самообследования была проведена проверка промежуточных результатов освоения образовательной программы с использованием

	<p>(итоговой) аттестации (пп.8.2.- 8.4. ФГОС)</p> <p><b>Форма проверки:</b> собеседование.</p> <p><b>Проверяется</b> промежуточные результаты освоения обучающимися основной образовательной программы с использованием ФОС образовательной организации. ФОС должны содержать методические материалы, определяющие процедуры оценивания уровня освоения дисциплин и компетенций обучающихся.</p> <p>В случае, если используются оценочные средства эксперта, приложить их к материалам по итогам аккредитационной экспертизы</p>		<p>материалов фонда оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации. Полученные данные были озвучены на заседании педагогического <u>совета (протокол от 23.01.2015г. № 4) и отражены в отчете по самообследованию</u></p> <p><b>Результаты освоения элементов учебного плана (успеваемость/качество):</b>  ОГСЭ.02 История 100/42 ЕН.01 Математика 100/28; ОП.03 Основы экономики организации 100/30; ОП.07 Техническая механика 100/50; ПМ.02 Разработка технологических процессов и проектирование изделий 100/18; ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 100/63;</p> <p><b>Комментарии:</b>  По результатам проверки уровня освоения дисциплин и оценки компетенций студенты показали сформированность общих и профессиональных компетенций, соответствующих основным видам профессиональной деятельности на достаточном уровне.</p>
<p>16. Результаты государственной (итоговой) аттестации (включая методическое обеспечение по ее организации).</p>	<p><b>Проверяемые документы и материалы:</b> календарный учебный график, учебный план, программы государственной (итоговой) аттестации, фонды оценочных средств государственной (итоговой) аттестации, протоколы ГАК, отчеты председателей, экзаменационные ведомости, выпускные квалификационные работы, требования к содержанию, объему и структуре ВКР, приказы об</p>	<p><b>Соответствует</b></p>	<p><b>Фактическая доля обучающихся, имеющих положительные оценки по государственным экзаменам (итоговым экзаменам):</b>  100%</p> <p>2014-2015 год – первый выпуск</p> <p><b>Отсутствующие документы (в случае наличия факта отсутствия):</b>  не выявлено</p> <p><b>Комментарии:</b>  Документы, регламентирующие порядок</p>

	<p>утверждении тем ВКР.</p> <p><b>Проверяется</b> наличие указанных ФГОС документов, соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей и ФОС государственной итоговой аттестации. Проверяется объективность выставляемых оценок, содержание замечаний членов ГЭК, содержание корректирующих действий по указанным в замечаниях недостаткам. Если имеется несоответствие пояснить, на основании чего был сделан вывод.</p> <p>* - в случае первого выпуска по ОПОП содержание выпускных квалификационных работ, а также результаты работы АК не проверяются</p> <p><b>Проверяется</b> выполнение требований раздела VIII ФГОС к обеспечению документами по организации государственной (итоговой) аттестации (итоговой аттестации) выпускников. Если имеется несоответствие пояснить, на основании чего был сделан вывод.</p>		<p>проведения и содержания государственной итоговой аттестации, разработаны в полном объеме: Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации; Программа государственной итоговой аттестации; Тематика выпускных квалификационных работ; Рекомендации по выполнению и оформлению выпускной квалификационной работы; приказ об утверждении тематики выпускных квалификационных работ.</p>
<b>Требования к учебно-методическому и материально-техническому обеспечению реализуемой основной профессиональной образовательной программы</b>			
17. Обеспечение документами	<p><b>Проверяемые документы:</b> календарный учебный график, учебный</p>	Соответствует	<b>Фактическая доля обеспеченных документами видов практик, примеры необеспеченных (в</b>

<p>видов практик по основной образовательной программе.</p>	<p>план, программы практик, приказы о направлении на практику, отчеты по практикам, договоры с внешними организациями о местах проведения практик по срокам, охватывающим весь период реализации программы.</p> <p><b>Проверяется</b> выполнение требования п.7.14 ФГОС к обеспечению документами (цели и задачи, программы, отчеты и т.д) всех видов практик по ОПОП; к проведению и реализации программ практик (могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями) в рамках профессиональных модулей. Устанавливается соответствие направления деятельности организации, обеспечивающей производственную практику, профилю подготовки обучающихся</p>		<p><b>случае их наличия):</b> 100% обеспеченность</p> <p>Направления деятельности организации, обеспечивающей производственную практику, <u>соответствует</u> профилю подготовки обучающихся</p> <p><b>Комментарии:</b> Анализ представленных документов и материалов подтверждает выполнение требований ФГОС к обеспечению документами всех видов практик – учебным планом и календарным учебным графиком предусмотрены учебная и производственная практики (включая преддипломную); по всем видам практик разработаны и утверждены программы; и учебная, и производственная практики проводятся концентрированно после изучения профессиональных модулей; по каждому виду практики определены цели и задачи, разработаны формы отчетности; производственная практика организована в соответствии с заключенными договорами с предприятиями, которые обеспечивают студентам рабочие места соответствующего направления деятельности.</p>
<p>18. 100%-ное обеспечение всех видов занятий по дисциплинам (междисциплинарным курсам, профессиональным модулям) учебного плана учебно-методической документацией.</p>	<p><b>Проверяемые документы:</b> учебно-методическая документация (УМД).</p> <p><b>Проверяется</b> выполнение требования п.7.16 ФГОС к наличию и содержанию УМД (в том числе в сети Интернет или локальной сети образовательной организации), наличие методической документации по всем видам занятий, определенных учебным планом,</p>	<p>Соответствует</p>	<p><b>Перечень дисциплин, не обеспеченных или не полностью обеспеченных методической документацией (если есть):</b> не выявлено</p> <p><b>Комментарии:</b> Анализ представленных документов и материалов подтверждает 100%-ное обеспечение всех видов занятий по дисциплинам и междисциплинарным курсам, предусмотренным учебным планом</p>

	включая самостоятельную работу обучающихся, Проверяется качественное содержание преподаваемого материала, его соответствие современному уровню развития науки, техники, технологии, экономики и уровню социального развития страны. Если имеется несоответствие пояснить, на основании чего был сделан вывод.		учебно-методической документацией - разработаны и рассмотрены на заседаниях предметно-цикловых комиссий рекомендации и указания для студентов по внеаудиторной самостоятельной работе, по изучению отдельных тем, по выполнению лабораторно-практических работ, по курсовому проектированию, прохождению всех видов практик
19. Наличие возможности доступа всех обучающихся к фондам учебно-методической документации и к печатным и/или электронным изданиям по каждой дисциплине профессионального цикла и по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий)	<p><b>Проверяемые документы и материалы:</b> рабочие программы дисциплин, данные о библиотечном фонде, каталог библиотеки.</p> <p><b>Проверяется</b> выполнение требования п. 7.16 ФГОС к укомплектованности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– фондов библиотеки образовательной организации печатными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов по ООП, изданными за последние 5 лет;</li> <li>– официальными, справочно-библиографическими и периодическими изданиями.</li> </ul> <p>Если имеется несоответствие пояснить, на основании чего был сделан вывод.</p>	Соответствует	<p><b>Перечень пробелов в укомплектованности фондов библиотеки (если есть):</b> не выявлено</p> <p><b>Комментарии:</b> Анализ представленных документов и материалов подтверждает возможность доступа обучающихся к фондам учебно-методической документации – книжный фонд библиотеки составляет 17212 экз. учебной, учебно-методической, научной, справочной и художественной литературы и периодических изданий, каждый студент обеспечен комплектом учебной литературы; читальный зал имеет 25 посадочных мест, в библиотеке имеются посадочные места с доступом в сеть Интернет для самоподготовки.</p>
20. Наличие возможности доступа всех обучающихся к электронно-	<p><b>Проверяемые документы и материалы:</b> рабочие программы дисциплин, данные о библиотечном фонде, договоры о предоставлении</p>	Соответствует	<p><b>Перечень пробелов в укомплектованности фондов библиотеки (если есть):</b> не выявлено</p>



<p>библиотечным системам, сформированным на основании прямых договоров с правообладателями</p>	<p>доступа к электронно-библиотечной системе, соответствие количества ключей (пользователей) контингенту, обучающемуся по ООП.</p> <p><b>Проверяется</b> выполнение требования п.7.16 ФГОС к наличию и доступности электронно-библиотечной системы, сформированной на основании прямых договоров с правообладателями, а также наличие доступа обучающихся к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет</p> <p>Договоры о доступе к электронно-библиотечной системе должны покрывать весь период обучения учащихся по аккредитуемой ОП.</p> <p>Если имеется несоответствие пояснить, на основании чего был сделан вывод.</p>		<p>ЭБС: отсутствует</p> <p><b>Комментарии:</b> 2 посадочных места библиотеки обеспечены доступом к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет</p>
<p>21. Наличие материально-технической базы, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, и, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной и</p>	<p><b>Проверяемые документы:</b> учебный план; лицензия; правоустанавливающие документы на помещения, в которых осуществляется образовательная деятельность; заключение государственного пожарного надзора на используемые помещения.</p> <p><b>Проверяется</b> выполнение требования п. 7.18 ФГОС, в том числе наличие кабинетов, лабораторий, мастерских и</p>	<p>Соответствует</p>	<p>Отсутствующие документы (в случае наличия факта отсутствия): не выявлено</p> <p><b>Необеспеченность помещениями для проведения всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом:</b> отсутствует</p> <p><b>Комментарии:</b> Анализ представленных документов и материалов</p>

<p>модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом</p>	<p>других помещений, компьютерного класса, персональных компьютеров, комплекта лицензионного программного обеспечения</p>		<p>подтверждает наличие кабинетов, лабораторий, мастерских, компьютерных классов, персональных компьютеров, комплекта лицензионного программного обеспечения; материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом; права на использование объектов в образовательных целях подтверждены документами: Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление, серии 25-АА № 524114 от 03.02.2005г.; Свидетельство о государственной регистрации права (земельный участок), серии 25-АА № 524726 от 08.02.2005г.; Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление, серии 25-АА № 537404 от 15.02.2005г.; Свидетельство о государственной регистрации права (земельный участок), серии 25-АА № 524726 от 08.02.2005г.; Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление, серии 25-АА № 524114 от 03.02.2005г.; Свидетельство о государственной регистрации права (земельный участок), серии 25-АА № 524726 от 08.02.2005г.; Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление, серии 25-АА № 537404 от 15.02.2005г.; Свидетельство о государственной регистрации права (земельный участок), серии 25-АА № 524726 от 08.02.2005г.; Санитарно-эпидемиологическое заключение готовности к новому уч. году от</p>
---	---	--	--

			30.08.2013 года; Предписание о соответствии объекта защиты обязательными требованиями пожарной безопасности № 7-1-3 от 14.01.2014г.
<b>Требования к кадровому обеспечению реализуемой основной профессиональной образовательной программы</b>			
22. Наличие педагогических кадров, имеющих высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля)	<p><b>Проверяемые документы и материалы:</b> личные дела преподавателей, штатное расписание, расписание занятий, индивидуальные планы и отчеты преподавателей.</p> <p><b>Проверяется</b> выполнение требования п. 7.15 ФГОС: соответствие имеющегося базового образования и профиля преподаваемой дисциплины (модуля) рекомендуется определять следующим образом:</p> <p>а) определяется направление подготовки, которому соответствует дисциплина (напр., дисциплине "Математика" соответствует направление подготовки 010100 "МАТЕМАТИКА");</p> <p>б) определяется УГС, соответствующая направлению подготовки (напр., направлению подготовки 010100 "МАТЕМАТИКА" соответствует УГС 010000 "ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЕ НАУКИ");</p> <p>в) определяется УГС, соответствующая специальности преподавателя по диплому;</p> <p>г) соответствие считается установленным в случае совпадения УГС, определенных в пп. б) и в).</p>	Соответствует	<p><b>Фактическая доля преподавателей, базовое образование которых не соответствует профилю преподаваемых дисциплин</b></p> <p>0%</p> <p><b>Комментарии:</b> Анализ представленных документов и материалов показывает, что все педагогические кадры, работающие на специальности, имеют высшее образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин и междисциплинарных курсов</p>

<p>23. Наличие у преподавателей профессионального цикла опыта деятельности в соответствующей профессиональной сфере</p>	<p><b>Проверяемые документы и материалы:</b> личные дела преподавателей, трудовые книжки, штатное расписание, расписание занятий, индивидуальные планы и отчеты преподавателей.</p> <p><b>Проверяется</b> у преподавателей наличие опыта деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, периодичность прохождения стажировок в профильных организациях (1 раз в 3 года) в соответствии с п.7.15. ФГОС</p>	<p><b>Соответствует</b></p>	<p><b>Комментарии:</b> Анализ представленных документов и материалов показывает, что педагогические работники, ведущие профессиональные учебные дисциплины и междисциплинарные курсы имеют опыт работы в соответствующей профессиональной сфере и регулярно проходят стажировку в профильных организациях, что подтверждено графиком прохождения стажировки и наличием в личных делах соответствующих документов по результатам стажировки</p>
---	--	-----------------------------	--

**Вывод:**

Содержание и качество подготовки обучающихся в образовательном учреждении по основной профессиональной образовательной программе

**150415 Сварочное производство,**

относящейся к укрупненной группе специальностей 150000 Metallургия, машиностроение и материалoобработка среднего профессионального образования соответствует ФГОС.

« 17 » февраля 2015г.